**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ

МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯМОЗДОКСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

**№76-Д от 18.12.2018 г.**

*О внесении изменений в муниципальную программу*

*«Развитие муниципальной системы образования*

*в Моздокском районе на 2015-2020 годы».*

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, распоряжением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 28 июля 2017г. №336 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования – Моздокский район РСО-Алания» (в редакции распоряжения Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 27 июня 2018 г. №646), а также в целях развития системы образования, повышения доступности качественного образования сообразно запросам социально-экономического развития Моздокского района,

п о с т а н о в л я ю:

1. Продлить срок реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2020 годы», утвержденной по­становлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 14.11.2014 г. №47-Д «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2019 годы» (в редакции по­становления Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 28.12.2017 г. №58-Д «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2019 годы») до 2021 года.

2. Наименование муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2020 годы», утвержденной по­становлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 14.11.2014 г. №47-Д «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2019 годы» (в редакции по­становления Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 28.12.2017 г. №58-Д «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2019 годы») изложить в следующей редакции «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2021 годы».

3.Внести изменения в муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2021 годы», утвержденную по­становлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 14.11.2014 г. №47-Д «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2019 годы», изложив её в новой редакции (прилагается).

4.Управлению финансов Администрации местного самоуправления Моздокского района (Тюникова Е.А.):

- обеспечить финансирование муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2021 годы»;

- при формировании бюджета муниципального образования – Моздокский район предусмотреть бюджетные средства на реализацию мероприятий муниципальной программы.

5. Настоящее постановления вступает в силу с 01.01.2019 года.

6. Отделу по организационным вопросам и информационному обеспечению деятельности Администрации местного самоуправления Моздокского района (Савченко А.В.) опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации и разместить на официальном сайте Администрации местного самоуправления Моздокского района в сети «Интернет» в течение 2 недель со дня официального опубликования.

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Управление образования (Байкалова Н.В.)

Глава Администрации

О. Яровой

*Приложение*

*к постановлению*

*Главы Администрации*

*Местного самоуправления*

*Моздокского района*

*№77-Д от 20.12.2018 г.*

**Муниципальная  программа**

**«Развитие муниципальной системы образования в**

**Моздокском районе**

**на  2015-2021 годы»**

**(далее по тексту – Программа, Муниципальная программа)**

1. **Паспорт Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОтветственныйисполнительПрограммы | Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района |
| УчастникиПрограммы | Муниципальные образовательные организации Моздокского района |
| ПодпрограммыПрограммы | Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования» Подпрограмма 2. «Развитие общего образования»Подпрограмма 3. «Одаренные дети»Подпрограмма 4. «Здоровый ребенок»Подпрограмма 5. «Реконструкция объектов теплоснабжения в образовательных организациях Моздокского района»Подпрограмма 6. «Мероприятия по организации доступной среды муниципальных бюджетных образовательных организаций Моздокского района»Подпрограмма 7. «Обеспечение мероприятий по поддержке семьи и детства»Подпрограмма 8. «Создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2021 г.г.»Подпрограмма 9. «Мероприятия по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях».Подпрограмма 10. «Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования». |
| ЦелиПрограммы | 1. Повышение доступности качественного образования сообразно запросам социально-экономического развития Моздокского района и Республики Северная Осетия-Алания, потребностям личности и общества
2. Развитие воспитательного потенциала социо-культурного пространства Моздокского района.
 |
| ЗадачиПрограммы | 1. Формирование доступной эффективной, гибкой и открытой системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные кадровые потребности социально-экономического развития района.
2. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации.
3. Дальнейшее развитие системы оценки качества образования района на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.
4. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития района.
5. Осуществление системного мониторинга хода развития образования района как механизма оценки его результативности и принятия своевременных управленческих решений.
 |
| Целевые индикаторы ипоказатели Программы | 1. Охват дошкольными образовательными услугами детского населения района от 1 года до 7 лет.
2. Охват детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования.
3. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным стандартам дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования.
4. Количество новых мест в общеобразовательных организациях.
5. Количество новых мест в дошкольных образовательных организациях.
6. Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым ФГОС.
7. Удельный вес численности общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/сек).
8. Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
9. Удельный вес обучающихся в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений.
10. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования
11. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования
12. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет.
13. Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет, в общей их численности.
14. Доля учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети Интернет.
15. Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканского, Всероссийского этапов ВОШ (от общего количества участников).
16. Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, Всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников).
17. Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС.
18. Удельный вес численности руководителей, имеющих кроме профессионального образования, подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, в общей численности руководителей образовательных организаций.
19. Количество педагогических работников проходивших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
20. Количество образовательных организаций, получивших аккредитацию.
21. Доля ОУ показавших балл выше среднего по мониторингу общеобразовательных предметов.
22. Ежемесячные выплаты денежных средств, в виде компенсации, родителям (законным представителям), предоставившим пакет документов, имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации
23. Количество школьников, обеспеченных питанием.
24. Количество дошкольников, обеспеченных питанием.
25. Количество обучающихся, посещающих оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей и подростков в период каникул.
26. Количество образовательных организаций, в которых проведены работы по ремонту и реконструкции сетей теплоснабжения.
27. Количество образовательных организаций, в которых проведены монтаж и реконструкция узлов учёта энергоснабжения.
28. Количество образовательных организаций, в которых проведены работы по ремонту и реконструкции установленного оборудования.
29. Количество систем АПС, прошедших профобслуживание и модернизацию.
30. Количество систем наружного и внутреннего пожаротушения, прошедших профобслуживание.
31. Количество образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов в дошкольных образовательных организациях.
32. Количество образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов в общеобразовательных учреждений.
 |
| Этапы и срокиреализации Программы | Сроки реализации Программы2015-2021 годы.Этапы реализации Программы не предусмотрены . |
| Объем и источникифинансированияПрограммы | Общий объем финансирования Программы составляет всего – 5 667 313,3 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2015 год - 785 775,40 тыс. руб.2016 год - 784 278,00 тыс. руб.2017 год - 790 363,70 тыс. руб.2018 год - 874 543,00 тыс. руб. 2019 год - 870 561,00 тыс. руб.2020 год - 778 453,90 тыс. руб.2021 год - 783 338,30 тыс. руб.Федеральный бюджет, всего- 13 330,00 тыс. руб., в т.ч. по годам:2015 год - 8 830,00 тыс. руб.2016 год - 4 500,00 тыс. руб.2017 год - 0,00 тыс. руб.2018 год - 0,00 тыс. руб. 2019 год - 0,00 тыс. руб.2020 год - 0,00 тыс. руб.2021 год - 0,00 тыс. руб.Республиканский бюджет, всего-3 671 343,1 тыс. руб., в т.ч. по годам:2015 год- 594 315,90 тыс. руб.2016 год- 582 299,10 тыс. руб.2017 год- 507 908,00 тыс. руб.2018 год- 531 484,30 тыс. руб. 2019 год- 546 009,30 тыс. руб.2020 год- 461 881,20 тыс. руб.2021 год- 447 442,30 тыс. руб.Местный бюджет муниципального образования – Моздокский район, всего –1 982 640,20 тыс. руб., в т.ч. по годам: 2015 год - 182 629,50 тыс. руб.2016 год - 197 478,90 тыс. руб.2017 год - 282 455,70 тыс. руб.2018 год - 343 058,70 тыс. руб. 2019 год - 324 551,70 тыс. руб.2020 год - 316 569,70 тыс. руб.2021 год - 335 896,00 тыс. руб.Объемы финансирования программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания и бюджета муниципального образования - Моздокский район. |
| ОжидаемыерезультатыреализацииПрограммы | 1. Охват дошкольными образовательными услугами детского населения района (от 1 года до 7 лет) в 2021 году составит 4223 чел.
2. Охват детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в 2021 году составит 3650 чел.
3. Сохранение удельного веса численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным стандартам дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, сохранится на уровне 100%.
4. За счёт поэтапного увеличения количества мест в общеобразовательных организациях общее количество мест в общеобразовательных организациях за время реализации программы увеличится на 1500 мест.
5. За счёт поэтапного увеличения количества мест в дошкольных образовательных организациях общее количество мест в дошкольных образовательных организациях увеличится на 1020 мест.
6. Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым ФГОС, к 2021 году составит 95%.
7. Удельный вес численности общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/сек), увеличится до 48 %.
8. Сохранение удельного веса детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях на уровне 100%.
9. Увеличение удельного веса обучающихся в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений, до 15%.
10. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, составит не ниже 99 %.
11. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, составит не ниже 99%.
12. Увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, до 54%.
13. Сохранение удельного веса численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет, в общей их численности на уровне 100%.
14. Сохранение доли учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети Интернет, на уровне 100% .
15. Увеличение доли детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканского, Всероссийского этапов ВОШ (от общего количества участников) до 20%.
16. Увеличение доли детей и молодежи, ставших победителями и призерами спортивных республиканских, Всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников) до 45%.
17. Сохранение удельного веса численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников не ниже 90%.
18. Удельный вес численности руководителей, имеющих кроме профессионального образования, подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, в общей численности руководителей образовательных организаций сохранится на уровне 100%.
19. Количество педагогических работников, проходивших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, за годы реализации Программы составит 1189 человек.
20. Количество образовательных организаций, получивших аккредитацию, в 2021 году составит 29 организаций.
21. Увеличение доли образовательных учреждений, показавших балл выше среднего по мониторингу общеобразовательных предметов, до 45 %.
22. Ежемесячные выплаты денежных средств, в виде компенсации, родителям (законным представителям),предоставившим пакет документов, имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации в размере 8319,0 тыс.руб.
23. Питанием в 2021 году будут охвачены 3300 школьников.
24. Питанием в 2021 году будут охвачены 4223 дошкольника.
25. В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнут в период каникул 22 233 человека за время реализации Программы.
26. Работы по ремонту и реконструкции сетей теплоснабжения за время реализации программы будут проведены в 29 образовательных организациях.
27. Монтаж и реконструкция узлов учёта энергоснабжения за время реализации программы будут проведены в 63 образовательных организациях.
28. Работы по ремонту и реконструкции установленного оборудования за время реализации программы будут проведены в 40 образовательных организациях.
29. Количество систем АПС, прошедших профобслуживание и модернизацию, в 2021 году составит 69 шт.
30. Количество систем наружного и внутреннего пожаротушения, прошедших профобслуживание, за время реализации Программы составит 37 шт.
31. Количество образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей - инвалидов в дошкольных образовательных организациях за 2 года составит 2 шт.
32. Количество образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей- инвалидов в общеобразовательных организациях за 2 года составит 2 шт.
 |

**Характеристика сферы реализации Программы,**

**её текущее состояние и описание основных проблем.**

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2021 года отмечено, что в середине текущего десятилетия российская экономика оказалась перед долговременными системными вызовами, отражающими как мировые тенденции, так и внутренние барьеры развития.

Один из таких вызовов - возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Для России ответ на этот вызов предполагает преодоление имеющихся негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, которые в том числе характеризуются низким качеством и снижением уровня доступности социальных услуг в сфере образования.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2021 года стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

* обеспечение инновационного характера базового образования;
* модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
* создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
* формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

Основные цели деятельности образовательных организаций:

* Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
* Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
* Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса:  учащихся, родителей, учителей.
* Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.
* Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
* Разработать индивидуальные карты профессионального роста с целью повышения возможностей профессионального развития педагогов.
* Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
* Создать максимально благоприятные условия  для опытно-экспериментальной  работы.
* Создать постоянно действующую систему информации  о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
* Оптимизировать систему внешних связей образовательных организаций.

Базовые ценности образования и воспитания.

Ключевые ценности современной отечественной педагогики:

* обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка;
* общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем города Моздока, Моздокского района, Республики Северная Осетия – Алания, гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия;
* ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных национальностей, религий и культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом;
* сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития;
* ориентация на семью, здоровье, образование, труд как основы жизнедеятельности;
* профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность образовательных организаций:

* осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
* доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
* стремление к высокой  психологической комфортности для всех субъектов  педагогического процесса;
* стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива педагогов;
* атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию детей и педагогов;
* безусловное обеспечение высокого качества образования для всех выпускников.

Концептуальная модель компетентностей педагогов образовательных организаций.

Настоящий педагог должен обладать такими качествами, как:

* наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной  коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
* способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
* способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
* стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
* наличие методологической  культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
* готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
* освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
* принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
* принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
* наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
* сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
* осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Задача педагогов  – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

* готовность к жизни в  современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистические  жизненные  цели и быть способным их достигать;
* наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению  и развитию своего  физического, психического и нравственного здоровья;
* способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
* коммуникативная культура, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
* совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни,   умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
* способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
* адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
* стремление к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

Результаты анализа современного состояния образования  Моздокского района свидетельствуют о том, что  образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

1. Перед системой образования Моздокского района стоят непростые задачи: создать такие условия, чтобы привлечь в школы молодые кадры и удержать тех мужчин, которые решили связать себя с очень непростой профессией - учить других. Несмотря на то, что эти вопросы частично решаются с введением новой системы оплаты труда педагогических работников, установкой стимулирующих выплат, по-прежнему мала в школах доля учителей-мужчин, увеличивается доля лиц пенсионного возраста. Среди работников образования она составляет около 25 **%** .

2. Актуальным, особенно в дошкольном образовании, остается  неравный доступ к качественному образованию, являющийся одним из факторов, усугубляющих складывающееся социальное неравенство.

3. Серьёзной проблемой является нехватка мест в дошкольных образовательных организациях в связи с заметным улучшением демографической ситуации.

4. Имеет место  наличие определенных проблем в достижении качества общего и дополнительного образования.

5. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечениемуспешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Недостаточно сформирована система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на  достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед  образованием в 2015-2021 годы.

1. **Цели, задачи Программы.**

**Цели:**

1. Повышение доступности качественного образования сообразно запросам социально-экономического развития Моздокского района и Республики Северная Осетия-Алания, потребностям личности и общества

2. Развитие воспитательного потенциала социо-культурного пространства Моздокского района.

**Задачи:**

1. Формирование доступной эффективной, гибкой и открытой системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные кадровые потребности социально-экономического развития района.

2. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации.

3. Дальнейшее развитие системы оценки качества образования района на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

4. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития района.

5. Осуществление системного мониторинга хода развития образования района как механизма оценки его результативности и принятия своевременных управленческих решений.

**3. Сроки и этапы реализации Программы.**

Программа будет реализована в 2015-2021 годах.

Этапы реализации Программы не предусмотрены.

**4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

К 2020 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих положительных эффектов:

1. Охват дошкольными образовательными услугами детского населения района (от 1 года до 7 лет) в 2021 году составит 4223 чел.
2. Охват детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в 2021 году составит 3650 чел.
3. Сохранение удельного веса численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным стандартам дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, сохранится на уровне 100%.
4. За счёт поэтапного увеличения количества мест в общеобразовательных организациях общее количество мест в общеобразовательных организациях за время реализации программы увеличится на 1500 мест.
5. За счёт поэтапного увеличения количества мест в дошкольных образовательных организациях, общее количество мест в дошкольных образовательных организациях увеличится на 1020 мест.
6. Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым ФГОС к 2021 году составит 95%.
7. Удельный вес численности общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/сек), увеличится до 48 %.
8. Сохранение удельного веса детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях, на уровне 100%.
9. Увеличение удельного веса обучающихся в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений, до 15%.
10. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования составит не ниже 99 %.
11. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, составит не ниже 99%.
12. Увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, до 54%.
13. Сохранение удельного веса численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет, в общей их численности, на уровне100%.
14. Сохранение доли учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети Интернет, на уровне 100% .
15. Увеличение доли детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканского, Всероссийского этапов ВОШ (от общего количества участников) до 20%.
16. Увеличение доли детей и молодежи, ставших победителями и призерами спортивных республиканских, Всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников) до 45%.
17. Сохранение удельного веса численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников не ниже 90%.
18. Удельный вес численности руководителей, имеющих кроме профессионального образования, подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, в общей численности руководителей образовательных организаций сохранится на уровне 100%.
19. Количество педагогических работников, проходивших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, за годы реализации Программы составит 1189 человек.
20. Количество образовательных организаций, получивших аккредитацию, в 2021 году составит 29 организаций.
21. Увеличение доли образовательных учреждений, показавших балл выше среднего по мониторингу общеобразовательных предметов, до 45 %.
22. Ежемесячные выплаты денежных средств, в виде компенсации, родителям (законным представителям),предоставившим пакет документов, имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации в размере 8319,0 тыс.руб.
23. Питанием в 2021 году будут охвачены 3300 школьников.
24. Питанием в 2021 году будут охвачены 4223 дошкольника.
25. В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнут в период каникул 22 233 человека за время реализации Программы.
26. Работы по ремонту и реконструкции сетей теплоснабжения за время реализации программы будут проведены в 29 образовательных организациях.
27. Монтаж и реконструкция узлов учёта энергоснабжения за время реализации программы будут проведены в 63 образовательных организациях.
28. Работы по ремонту и реконструкции установленного оборудования за время реализации программы будут проведены в 40 образовательных организациях.
29. Количество систем АПС, прошедших профобслуживание и модернизацию, в 2021 году составит 69 шт.
30. Количество систем наружного и внутреннего пожаротушения, прошедших профобслуживание за время реализации программы, за время реализации Программы составит 37 шт.
31. Количество образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей- инвалидов в дошкольных образовательных организациях за 2 года составит 2 шт.
32. Количество образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей- инвалидов в общеобразовательных организациях за 2 года составит 2 шт.

**5. Риски реализации Программы и меры управления рисками.**

Реализация Программы зависит от ряда рисков, которые могут в значительной степени оказать влияние на значение показателей (индикаторов) ее результативности и в целом на достижение результатов Программы. К ним следует отнести финансовые, временные и управленческие риски.

**Финансовые риски:** наиболее значимым риском является недостаток финансирования Программы, причины возникновения которого, в большей степени, определяются внешними факторами: недополучение доходов муниципального бюджета, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) Программы. Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования Программы, осуществляется при помощи следующих мер:

- рациональное использование имеющихся средств;

- корректировка Программы в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями Программы.

**Временные риски**: основным фактором для возникновения данного риска является отставание от сроков реализации мероприятий Программы. Последствия возникновения данного риска преодолеваются путём мониторинга реализации Программы, который ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации Программы от запланированного уровня.

**Управленческие риски**: данные риски связаны с неэффективным управлением процессом реализации Программы и несогласованностью действий ответственного исполнителя и участников Программы. Минимизации отрицательных последствий названного риска возможно за счет:

- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя и участников Программы;

- проведения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий Программы и ее подпрограмм;

- выявления узких мест и источников риска, глубокой оценки имеющихся возможностей;

- использование новых методов (форм) управления

**6. Показатели (индикаторы) Программы.**

Перечень и сведения о показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации приведены в приложении №1 к настоящей Программе.

**7. Основные мероприятия Программы.**

Перечень основных мероприятий Программы с указанием сроков их реализации указаны в приложении №2 к настоящей Программе.

**8. Ресурсное обеспечение Программы.**

Информация по ресурсному обеспечению реализации Программы приведена в приложении №3 к настоящей Программе.

*Приложение №1*

*к Муниципальной программе*

**Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы.**

|  |
| --- |
| Наименование Муниципальной программы   «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на  2015-2021 годы» |
| Цели:1. Повышение доступности качественного образования сообразно запросам социально-экономического развития Моздокского района и Республики Северная Осетия-Алания, потребностям личности и общества
2. Развитие воспитательного потенциала социо - культурного пространства Моздокского района.
 |
| Задачи:1. Формирование доступной эффективной, гибкой и открытой системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные кадровые потребности социально-экономического развития района.2. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации.3. Дальнейшее развитие системы оценки качества образования Моздокского района на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.4. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития района.5. Осуществление системного мониторинга хода развития образования Моздокского района как механизма оценки его результативности и принятия своевременных управленческих решений. |
| № | Наименование Показателя (целевой индикатор) | Ед. изм. | Значение целевого индикатора Программы | 2021 год | Исходные показателибазового 2014 года |
| 2015 год | 2016 год | 2017год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | Охват дошкольными образовательными услугами детского населения района (от 1 года до 7 лет) | чел. | 3404 | 4136 | 3923 | 4223 | 4223 | 4223 | 4223 | 3190 |
|  | Охват детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования. | чел. | 3068 | 3531 | 3332 | 3600 | 3650 | 3650 | 3650 | 2863 |
|  | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным стандартам дошкольного образования. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Количество новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе в группах кратковременного пребывания. | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 500 | 500 | 500 | 0 |
|  | Количество новых мест в дошкольных образовательных организациях. | шт. | 300 | 90 | 0 | 0 | 150 | 240 | 240 | 285 |
|  | Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым ФГОС. | % | 50 | 57 | 68 | 84 | 92 | 95 | 95 | 37 |
|  | Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. | % | 99 | 85,7 | 85,4 | 99 | 99 | 99 | 99 | 94 |
|  | Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования. | % | 96 | 97,2 | 98,2 | 99 | 99 | 99 | 99 | 95 |
|  | Удельный вес численности общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/сек). | % | 38 | 42 | 42 | 46 | 48 | 48 | 48 | 33 |
|  | Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Удельный вес обучающихся в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений. | % | 4,3 | 12 | 13 | 14 | 14 | 15 | 15 | 3,4 |
|  | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет. | % | 50 | 51 | 51 | 52 | 53 | 54 | 54 | 44 |
|  | Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет, в общей их численности. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети Интернет. | % | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 |
|  | Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканского, Всероссийского этапа ВОШ (от общего количества участников). | % | 16 | 12 | 14 | 18 | 19 | 20 | 20 | 14 |
|  | Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, Всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников). | % | 44 | 40 | 44 | 45 | 45 | 45 | 45 | 44 |
|  | Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС. | % | 76 | 78 | 66 | 70 | 80 | 90 | 90 | 63 |
|  | Удельный вес численности руководителей, имеющих кроме профессионального образования, подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, в общей численности руководителей общеобразовательных организаций. | % | 100 | 90,9 | 90,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 79 |
|  | Количество педагогических работников проходивших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. | чел. | 144 | 328 | 127 | 140 | 150 | 150 | 150 | 138 |
|  | Количество образовательных организаций, получивших аккредитацию. | шт. | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
|  | Доля ОУ показавших балл выше среднего по мониторингу общеобразовательных предметов. | % | 10 | 35 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 10 |
|  | Ежемесячные выплаты денежных средств, в виде компенсации, родителям (законным представителям),предоставившим пакет документов, имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации | тыс.руб. | 4 836 | 6 200 | 8025,7 | 6351,0 | 8319,0 | 8319,0 | 8319,0 | 4 173 |
|  | Количество школьников, обеспеченных питанием. | чел. | 5657 | 4700 | 2457 | 3100 | 3200 | 3300 | 3300 | 5377 |
|  | Количество дошкольников, обеспеченных питанием. | чел. | 3404 | 4136 | 3923 | 4223 | 4223 | 4223 | 4223 | 3190 |  |
|  | Количество обучающихся, посещающих оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей и подростков в период каникул.  | чел. | 2311 | 3286 | 3286 | 3300 | 3350 | 3350 | 3350 | 3834 |
|  | Количество образовательных организаций, в которых проведены работы по ремонту и реконструкции сетей теплоснабжения. | шт. | 3 | 19 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
|  | Количество образовательных организаций, в которых проведены монтаж и реконструкция узлов учёта энергоснабжения. | шт. | 3 | 0 | 5 | 10 | 15 | 15 | 15 | 2 |
|  | Количество образовательных организаций, в которых проведены работы по ремонту и реконструкции установленного оборудования. | шт. | 7 | 19 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
|  | Количество систем АПС, прошедших профобслуживание и модернизацию. | шт. | 29 | 0 | 0 | 40 | 50 | 69 | 69 | 3 |
|  | Количество систем наружного и внутреннего пожаротушения, прошедших профобслуживание. | шт. | 3 | 0 | 0 | 10 | 10 | 7 | 7 | 2 |
|  | Количество дошкольных образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов | шт. | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 0 |
|  | Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов. | шт. | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 0 |

*Приложение №2*

*к Муниципальной программе*

**Перечень основных мероприятий Муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиемероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования | Планируемые объемы финансирования (тыс.руб.) |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | **Подпрограмма 1"Развитие системы дошкольного образования"** | **ВСЕГО** |  |  | **218 483,5** | **223 747,5** | **235 639,9** | **245 636,6** | **258 718,0** | **232 383,8** | **234 029,5** |
| 1 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях " | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 208 383,5 | 219 247,5 | 235 639,9 | 245 636,6 | 258 718,0 | 232 383,8 | 234 029,5 |
| 1.1. | Обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования: Заработная плата и начисления на оплату труда административно-управленческого персонала, педагогических работников | Республиканский бюджет | 181 462,2 | 187 690,7 | 150 736,9 | 161 938,0 | 173 978,0 | 147 200,0 | 142 600,0 |
| 1.2. | Обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования: Заработная плата и начисления на оплату труда младшего обслуживающего персонала, услуги связи, оплата командировочных, коммунальные услуги, затраты на содержание имущества, прочие услуги, прочие расходы, приобретение ОС и МЗ для обеспечения, содержания и ремонта оборудования, аттестация рабочих мест, медицинский осмотр сотрудников | Местный бюджет | 26 921,3 | 31 556,8 | 84 903,0 | 83 698,6 | 84 740,0 | 85 183,8 | 91 429,5 |
| 1 | Модернизация системы дошкольного образования | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 10 100,0 | 4 500,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1. | Возврат в систему образования ранее закрытых или перепрофилированных учреждений, приобретение и реконструкция зданий с целью размещения дошкольных образовательных учреждений за счет федерального бюджета | Федеральный бюджет | 8 000,0 | 4 500,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2. |  Возврат в систему образования ранее закрытых или перепрофилированных учреждений, приобретение и реконструкция зданий с целью размещения дошкольных образовательных учреждений за счет местного бюджета | Местный бюджет | 2 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **Подпрограмма 2 "Развитие общего образования Моздокского района"** | **ВСЕГО** |  |  | **461 454,5** | **440 218,3** | **443 684,7** | **468 581,6** | **483 559,2** | **424 264,3** | **421 526,0** |
| 1 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в муниципальных общеобразовательных организациях | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | *ИТОГО* | *460 694,0* | *440 218,3* | *443 684,7* | *468 581,6* | *483 559,2* | *424 264,3* | *421 526,0* |
| 1.1. | Заработная плата и начисления на оплату труда административно-управленческого персонала, педагогических работников | Республиканский бюджет | 404 766,8 | 381 979,3 | 344 974,0 | 358 341,0 | 365 563,0 | 309 200,0 | 299 500,0 |
| 1.2. | Обеспечение деятельности учреждений общего образования: Заработная плата и начисления на оплату труда младшего обслуживающего персонала, услуги связи, оплата командировочных, коммунальные услуги, затраты на содержание имущества, прочие услуги, прочие расходы, приобретение ОС и МЗ для обеспечения, содержания и ремонта оборудования, аттестация рабочих мест, медицинский осмотр сотрудников, содержание и ремонт автотранспорта находящегося на балансе образовательных учреждений | Местный бюджет | 53 746,2 | 55 891,7 | 93 361,2 | 102 331,2 | 111 517,2 | 108 894,8 | 115 530,3 |
| 1.3. | Обеспечение условий для работы учреждений с круглосуточным пребыванием детей: Заработная плата и начисления на оплату труда младшего обслуживающего персонала, услуги связи, оплата командировочных,коммунальные услуги, затраты на содержание имущества, прочие услуги, прочие расходы, приобретение ОС и МЗ для обеспечения, содержания и ремонта оборудования, аттестация рабочих мест, медицинский осмотр сотрудников | Местный бюджет | 2 181,0 | 2 347,3 | 5 349,5 | 7 909,4 | 6 479,0 | 6 169,5 | 6 495,7 |
| 1 | Основное мероприятие 2.2 "Модернизация системы общего образования"  | *ИТОГО* | 760,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1. | Возврат в систему образования ранее закрытых или перепрофилированных учреждений, реконструкция зданий с целью размещения образовательных учреждений  | Местный бюджет | 760,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **Подпрограмма 3"Одаренные дети "** | **ВСЕГО** |  |  | **104,5** | **180,0** | **147,2** | **116,6** | **529,1** | **542,8** | **551,4** |
| 1 | Выявление и поддержка одаренных детей | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | *ИТОГО* | 104,5 | 180,0 | 147,2 | 116,6 | 529,1 | 542,8 | 551,4 |
| 1.1. | Выявление и поддержка одаренных детей дошкольного возраста: Участие в региональных и всероссийских конкурсах детского рисунка, художественного творчества, приобретение наградных кубков, грамот.  | Местный бюджет | 9,4 | 25,5 | 0,0 | 10,0 | 37,2 | 37,2 | 37,2 |
| 1.2. | Выявление и поддержка одаренных детей школьного возраста: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, приобретение ценных подарков выпускникам, приобретение наградных кубков, грамот. | 38,7 | 54,5 | 127,5 | 106,6 | 373,0 | 386,7 | 395,3 |
| 1.3. | Выявление одаренных детей в учреждениях дополнительного образования: Организация и проведение конкурсов и слетов, приобретение наградных кубков, грамот.  | 56,4 | 100,0 | 19,7 | 0,0 | 118,9 | 118,9 | 118,9 |
|  | **Подпрограмма 4 "Здоровый ребенок"** | **ВСЕГО** |  |  | **45 749,5** | **47 935,1** | **46 222,8** | **92 468,5** | **63 888,3** | **65 631,2** | **67 806,1** |
| 1 | Организация питания в образовательных учреждениях | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 45 749,5 | 47 935,1 | 46 222,8 | 92 468,5 | 63 888,3 | 65 631,2 | 67 806,1 |
| 1.1. | Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях .Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в дошкольных учреждениях района, в том числе улучшение рациона питания, расширение ассортимента продуктов питания. | Местный бюджет | 21 024,0 | 20 579,6 | 18 078,1 | 67 897,5 | 46 460,4 | 48 179,4 | 49 865,7 |
| 1.2. | Организация питания обучающихся во время работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. | Республиканский бюджет | 3 250,2 | 3 764,0 | 3 497,1 | 3 468,3 | 3 468,3 | 2 934,2 | 2 842,3 |
| 1.3. | Организация питания в общеобразовательных учреждениях  | Местный бюджет | 21 475,3 | 23 591,5 | 24 647,6 | 21 102,7 | 13 959,6 | 14 517,6 | 15 098,1 |
|  | **Подпрограмма 5 "Реконструкция объектов теплоснабжения муниципальных бюджетных образовательных организаций Моздокского района"** | **ВСЕГО** |  |  | **1 193,3** | **1 489,4** | **934,4** | **579,3** | **665,1** | **423,6** | **564,2** |
| 1 | Реконструкция объектов теплоснабжения в образовательных организаций Моздокского района | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. |  | 1 193,3 | 1 489,4 | 934,4 | 579,3 | 665,1 | 423,6 | 564,2 |
| 1.1. | Обеспечение мероприятий по реконструкции объектов теплоснабжения муниципальных бюджетных образовательных организаций. Реконструкция существующих котельных, работы по ремонту и реконструкции установленного оборудования, работы по ремонту и реконструкции сетей теплоснабжения | Местный бюджет | 1 193,3 | 1 489,4 | 934,4 | 579,3 | 665,1 | 423,6 | 564,2 |
|  | **Подпрограмма 6 "Мероприятия по организации доступной среды муниципальных бюджетных образовательных организаций Моздокского района района"** | **ВСЕГО** |  |  | **1 468,4** | **43,6** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| 1.1. | Обеспечение общедоступности образования для лиц с ограниченными возможностями за счет федерального бюджета: Оборудование путей движения инвалидов средствами ориентации и информации (светодинамические табло, таблички с шрифтом Брайля, тактильные коврики, рельефные и контрастные полосы и поручни) | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | Федеральный бюджет | 830,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2. | Обеспечение общедоступности образования для лиц с ограниченными возможностями за счет местного бюджета: Устройство пандусов и ступеней, реконструкция санузлов и туалетных комнат | Местный бюджет | 638,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3. | Обеспечение общедоступности образования для лиц с ограниченными возможностями за счет местного бюджета: Реконструкция санузлов и туалетных комнат | Местный бюджет | 0,0 | 43,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **Подпрограмма 7 "Обеспечение мероприятий по поддержки семьи и детства"** | **ВСЕГО** |  |  | **4 836,7** | **8 865,1** | **8 700,0** | **7 737,0** | **3 000,0** | **2 550,0** | **2 500,0** |
| 1 | Обеспечение мероприятий по поддержки семьи и детства | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 4 836,7 | 8 865,1 | 8 700,0 | 7 737,0 | 3 000,0 | 2 550,0 | 2 500,0 |
| 1.1. | Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования" | Республиканский бюджет | 4 836,7 | 8 865,1 | 8 700,0 | 7 737,0 | 3 000,0 | 2 550,0 | 2 500,0 |
|  | **Подпрограмма 8"Создание условий для реализации муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2021 г.г.""** | **ВСЕГО** |  |  | **22 150,1** | **23 604,4** | **22 789,6** | **23 189,3** | **23 309,3** | **21 188,6** | **21 504,6** |
| 1 | Создание условий для реализации муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2021 г.г | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 22 150,1 | 23 604,4 | 22 789,6 | 23 189,3 | 23 309,3 | 21 188,6 | 21 504,6 |
| 1.1. | Обеспечение деятельности Управления образования Администрации местного самоуправления Моздокского района | Местный бюджет | **22 150,1** | **23 604,4** | **22 789,6** | **23 189,3** | **23 309,3** | **21 188,6** | **21 504,6** |
|  |  **Подпрограмма 9"Мероприятия по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях"** | **ВСЕГО** |  |  | **1 627,9** | **9 811,3** | **3 332,8** | **6 147,7** | **9 713,7** | **4 204,0** | **5 133,3** |
| 1 | Обеспечение мероприятий по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях Моздокского района" | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 1 627,9 | 9 811,3 | 3 332,8 | 6 147,7 | 9 713,7 | 4 204,0 | 5 133,3 |
| 1.1. | Мероприятия на противопожарную безопасность в дошкольных учреждениях: Устройство, содержание и ремонт систем наружного и внутреннего пожаротушения, выполнение работ по противопожарной обработке деревянных конструкций и чердачных перекрытий, укомплектованность объектов первичными средствами пожаротушения, привидение путей эвакуации в соответствие с требованиями пожарного регламента, изготовление технической документации по пожарной безопасности, монтаж и модернизация систем АПС | Местный бюджет | 750,0 | 5 254,3 | 1 235,0 | 1 630,8 | 1 996,5 | 1 407,4 | 1 446,5 |
| 1.2. | Мероприятия на противопожарную безопасность в общеобразовательных учреждениях: Устройство, содержание и ремонт систем наружного и внутреннего пожаротушения, выполнение работ по противопожарной обработке деревянных конструкций и чердачных перекрытий, укомплектованность объектов первичными средствами пожаротушения, привидение путей эвакуации в соответствие с требованиями пожарного регламента, изготовление технической документации по пожарной безопасности, монтаж и модернизация систем АПС | Местный бюджет | 665,7 | 3 873,1 | 1 675,6 | 4 143,7 | 7 252,4 | 2 402,8 | 3 279,3 |
| 1.3. | Мероприятия на противопожарную безопасность в учреждениях дополнительного образования: Устройство, содержание и ремонт систем наружного и внутреннего пожаротушения, выполнение работ по противопожарной обработке деревянных конструкций и чердачных перекрытий, укомплектованность объектов первичными средствами пожаротушения, привидение путей эвакуации в соответствие с требованиями пожарного регламента, изготовление технической документации по пожарной безопасности, монтаж и модернизация систем АПС | Местный бюджет | 212,2 | 683,9 | 422,2 | 373,2 | 464,8 | 393,8 | 407,5 |
|  | **Подпрограмма 10"Развитие системы дополнительного образования"**  | **ВСЕГО** |  |  | **28 707,0** | **28 383,3** | **28 912,3** | **30 086,4** | **27 178,3** | **27 265,6** | **29 723,2** |
| 1 | Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 28 707,0 | 28 383,3 | 28 912,3 | 30 086,4 | 27 178,3 | 27 265,6 | 29 723,2 |
| 1.1. | Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования: Заработная плата и начисления на оплату труда младшего обслуживающего персонала, услуги связи, оплата командировочных, коммунальные услуги, затраты на содержание имущества, прочие услуги, прочие расходы, приобретение ОС и МЗ для обеспечения, содержания и ремонта оборудования, аттестация рабочих мест, медицинский осмотр сотрудников | Местный бюджет | 28 707,0 | 28 383,3 | 28 912,3 | 30 086,4 | 27 178,3 | 27 265,6 | 29 723,2 |

*Приложение №3*

*к Муниципальной программе*

**Ресурсное обеспечение**

**реализации муниципальной программы в Моздокском районе на 2015 – 2020 годы»**

**реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе**

**на 2015 – 2021 годы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, республиканской целевой программы (подпрограммы республиканской целевой программы), ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители | КБК | Расходы (тыс. руб.), годы |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | 2015-2021 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **Муниципальная программа** | **«Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015 – 2021 годы»** | **ВСЕГО:** | **X** | **X** | **X** | **X** | **5 667 313,3** | **785 775,4** | **784 278,0** | **790 363,7** | **874 543,0** | **870 561,0** | **778 453,9** | **783 338,3** |
| **Подпрограмма 1** | **"Развитие системы дошкольного образования"** | **Всего**  | **544** | **0701** | **031 00 00000** | **X** | **1 648 638,8** | **218 483,5** | **223 747,5** | **235 639,9** | **245 636,6** | **258 718,0** | **232 383,8** | **234 029,5** |
| ***Основное******мероприятие 1*** | ***"Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях "*** | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | **544** | **X** | **03 1 01 00000** |  | **1 634 038,8** | **208 383,5** | **219 247,5** | **235 639,9** | **245 636,6** | **258 718,0** | **232 383,8** | **234 029,5** |
| Мероприятия(направлениерасходов) | Расходы на обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций за счет республиканского бюджета | 544 | 0701 | 03 1 01 21240 | 611 | **1 145 605,8** | 181 462,2 | 187 690,7 | 150 736,9 | 161 938,0 | 173 978,0 | 147 200,0 | 142 600,0 |
| Расходы на обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций за счет местного бюджета | 544 | 0701 | 03 1 01 63210 | 611 | **488433,0** | 26 921,3 | 31 556,8 | 84 903,0 | 83 698,6 | 84 740,0 | 85 183,8 | 91 429,5 |
| ***Основное******мероприятие 2*** | ***"Модернизация системы дошкольного образования"*** | 544 | **X** | **03 1 02 00000** |  | **14 600,0** | **10 100,0** | **4 500,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| Мероприятия(направление расходов) |  Субсидии на модернизацию системы дошкольного образования за счет федерального бюджета | 544 | 0701 | 031 02 58590 | 612 | **12 500,0** | 8 000,0 | 4 500,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  Субсидии на модернизацию системы дошкольного образования за счет местного бюджета | 544 | 0701 | 03 1 02 63220 | 612 | **2 100,0** | 2 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Подпрограмма 2** | **"Развитие общего образования Моздокского района"** | **Всего**  | **544** | **0702** | **03 2 00 00000** | **X** | **3 143 288,6** | **461 454,5** | **440 218,3** | **443 684,7** | **468 581,6** | **483 559,2** | **424 264,3** | **421 526,0** |
| ***Основное******мероприятие 1*** | ***"Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования , в муниципальных общеобразовательных организациях"*** | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | ***544*** | ***0702*** | ***03 2 01 00000*** |  | **3 142 528,1** | ***460 694,0*** | ***440 218,3*** | ***443 684,7*** | ***468 581,6*** | ***483 559,2*** | ***424 264,3*** | ***421 526,0*** |
| Мероприятия(направление расходов) | Расходы на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений за счет республиканского бюджета | 544 | 0702 | 0 3 2 01 21280 | 611 | **2 464 324,1** | 404 766,8 | 381 979,3 | 344 974,0 | 358 341,0 | 365 563,0 | 309 200,0 | 299 500,0 |
| Расходы на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений за счет местного бюджета | 544 | 0702 | 03 2 01 63230 | 611 | **641272,6** | 53 746,2 | 55 891,7 | 93 361,2 | 102 331,2 | 111 517,2 | 108 894,8 | 115 530,3 |
| Расходы на обеспечение деятельности школы-интерната за счет местного бюджета | 544 | 0702 | 0 3 2 01 63240 | 611 | **36 931,4** | 2 181,0 | 2 347,3 | 5 349,5 | 7 909,4 | 6 479,0 | 6 169,5 | 6 495,7 |
| ***Основное******мероприятие 2*** | ***"Модернизация системы общего образования"***  | **544** | **0702** | **03 2 02 00000** | **X** | **760,5** | **760,5** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| Мероприятия(направление расходов) | Субсидии на модернизацию системы общего образования  | 544 | 0702 | 03 2 02 63370 | 612 | **760,5** | 760,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Подпрограмма 3** | **"Одаренные дети "** | **Всего**  | **544** | **X** | **03 3 00 00000** | **X** | **2 171,6** | **104,5** | **180,0** | **147,2** | **116,6** | **529,1** | **542,8** | **551,4** |
| ***Основное******мероприятие 1*** | ***"Выявление и поддержка одаренных детей"***  | ***Всего***  | **544** | **X** | ***03 3 01 00000*** |  | **2 171,6** | **104,5** | **180,0** | **147,2** | **116,6** | **529,1** | **542,8** | **551,4** |
| Мероприятия (направление расходов) | Расходы на мероприятия для одаренных детей дошкольного возраста | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 544 | 0701 | 03 3 01 63260 | 611 | **156,5** | 9,4 | 25,5 | 0,0 | 10,0 | 37,2 | 37,2 | 37,2 |
| Расходы на мероприятия для одаренных детей школьного возраста | 544 | 0702 | 03 3 01 63270 | 611 | **1 482,3** | 38,7 | 54,5 | 127,5 | 106,6 | 373,0 | 386,7 | 395,3 |
| Расходы на на мероприятия для одаренных детей в учреждениях дополнительного образования | 544 | 0702 0703 | 03 3 01 63280 | 611 | **532,8** | 56,4 | 100,0 | 19,7 | 0,0 | 118,9 | 118,9 | 118,9 |
| **Подпрограмма 4** | **"Здоровый ребенок"** | **Всего**  | **544** | **X** | **03 4 00 00000** | **X** | **429701,5** | **45 749,5** | **47 935,1** | **46 222,8** | **92 468,5** | **63 888,3** | **65 631,2** | **67 806,1** |
| ***Основное мероприятие 1*** | ***"Организация питания в образовательных учреждениях"*** |  | **544** | **X** | **03 4 01 00000** | **X** | **429701,5** | **45 749,5** | **47 935,1** | **46 222,8** | **92 468,5** | **63 888,3** | **65 631,2** | **67 806,1** |
| Мероприятия(направление расходов) | Здоровый дошкольник | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 544 | 0701 | 03 4 01 63290 | 611 | **272084,7** | 21 024,0 | 20 579,6 | 18 078,1 | 67 897,5 | 46 460,4 | 48 179,4 | 49 865,7 |
| Расходы на оздоровительную компанию за счет республиканского бюджета  | 544 | 1003 | 03 4 01 22270 | 611 | **23 224,4** | 3 250,2 | 3 764,0 | 3 497,1 | 3 468,3 | 3 468,3 | 2 934,2 | 2 842,3 |
| Расходы на организацию питания в учреждениях общего образования | 544 | 0702 | 03 4 01 63300 | 611 | **134 392,4** | 21 475,3 | 23 591,5 | 24 647,6 | 21 102,7 | 13 959,6 | 14 517,6 | 15 098,1 |
| **Подпрограмма 5** | **"Реконструкция объектов теплоснабжения муниципальных бюджетных образовательных организаций Моздокского района"** | **Всего**  | **544** | **X** | **03 5 00 00000** | **X** | **5 849,3** | **1 193,3** | **1 489,4** | **934,4** | **579,3** | **665,1** | **423,6** | **564,2** |
| ***Основное******мероприятие 1*** | ***"Обеспечение мероприятий по реконструкции объектов теплоснабжения муниципальных бюджетных образовательных организаций"*** | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | ***544*** | **X** | ***03 5 01 00000*** | **X** | **5 849,3** | ***1 193,3*** | ***1 489,4*** | ***934,4*** | ***579,3*** | ***665,1*** | ***423,6*** | ***564,2*** |
| Мероприятия(направление расходов) | Расходы на строительство и реконструкцию объектов теплоснабжения муниципальных бюджетных образовательных организаций  | 544 | 0502 | 0 3 5 0 1 63310 | 612 | **5 849,3** | 1 193,3 | 1 489,4 | 934,4 | 579,3 | 665,1 | 423,6 | 564,2 |
| **Подпрограмма 6** | **Мероприятия по организации доступной среды муниципальных бюджетных образовательных организаций Моздокского района района** | **Всего**  | **544** | **X** | **03 6 00 00000** | **X** | **1 512,0** | **1 468,4** | **43,6** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| ***Основное мероприятие 1*** | ***"Обеспечение общедоступности образования для лиц с ограниченными возможностями"*** | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | **544** | **X** | ***03 6 01 00000*** | **X** | **1 512,0** | ***1 468,4*** | ***43,6*** | ***0,0*** | ***0,0*** | ***0,0*** | ***0,0*** | ***0,0*** |
| Мероприятия(направление расходов) | Расходы на обеспечение общедоступности образования для лиц с ограниченными возможностями в дошкольных образовательных организаций  | 544 | 1003 | 03 6 01 50270 | 612 | **830,0** | 830,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Расходы на обеспечение общедоступности образования для лиц с ограниченными возможностями в дошкольных образовательных организаций  | 544 | 1003 | 03 6 01 63320 | 612 | **638,4** | 638,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Расходы на обеспечение общедоступности образования для лиц с ограниченными возможностями в общеобразовательных учреждений  | 544 | 1003 | 03 6 01 63380 | 612 | **43,6** | 0,0 | 43,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Подпрограмма 7** | **Обеспечение мероприятий по поддержки семьи и детства** | **Всего**  | **544** | **1004** | **03 7 00 00000** | **X** | **38 188,8** | **4 836,7** | **8 865,1** | **8 700,0** | **7 737,0** | **3 000,0** | **2 550,0** | **2 500,0** |
| ***Основное*** ***мероприятие 1*** | **"Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования"** | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | **544** | **X** | **03 7 01 00000** |  | **38 188,8** | **4 836,7** | **8 865,1** | **8 700,0** | **7 737,0** | **3 000,0** | **2 550,0** | **2 500,0** |
| Мероприятия(направление расходов) | Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | 544 | 1004 | 03 7 01 21650 | 313 | **38 188,8** | 4 836,7 | 8 865,1 | 8 700,0 | 7 737,0 | 3 000,0 | 2 550,0 | 2 500,0 |
| **Подпрограмма 8** | **"Создание условий для реализации муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2021г.г.""** | **Всего**  | **544** | **X** |  **03 8 00 00000** | **X** | **157735,9** | **22 150,1** | **23 604,4** | **22 789,6** | **23 189,3** | **23 309,3** | **21 188,6** | **21 504,6** |
| ***Основное*** ***мероприятие 1*** | **"Обеспечение деятельности Управления образования Администрации местного самоуправления Моздокского района"** |  | 544 | **X** |  **03 8 01 00000** |  | **157735,9** | **22 150,1** | **23 604,4** | **22 789,6** | **23 189,3** | **23 309,3** | **21 188,6** | **21 504,6** |
| Мероприятия(направление расходов) | Расходы на оплату труда работников органов местного самоуправления | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | **544** | **0709** | **03 8 01 00110** | **000** | **19 472,6** | **2 750,2** | **2 876,4** | **3 072,5** | **2 861,2** | **2 826,1** | **2 543,1** | **2 543,1** |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00110 | 121 | **15 443,9** | 2 750,2 | 2 175,4 | 2 318,0 | 2 168,9 | 2 155,4 | 1 938,0 | 1 938,0 |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00110 | 129 | **4 028,7** | 0,0 | 701,0 | 754,5 | 692,3 | 670,7 | 605,1 | 605,1 |
| Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления | **544** | **0709** | **03 8 01 00190** | **000** | **643,2** | **41,7** | **87,9** | **19,9** | **33,0** | **147,6** | **153,4** | **159,7** |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00190 | 122 | **328,0** | 1,6 | 40,6 | 0,0 | 0,0 | 91,6 | 95,2 | 99,0 |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00190 | 242 | **15,9** | 15,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00190 | 244 | **299,3** | 24,2 | 47,3 | 19,9 | 33,0 | 56,0 | 58,2 | 60,7 |
| Мероприятия(направление расходов) | Расходы на обеспечение деятельности прочих учреждений образования | **544** | **0709** | **03 8 01 00590** | **000** | **137 620,1** | **19 358,2** | **20 640,1** | **19 697,2** | **20 295,1** | **20 335,6** | **18 492,1** | **18 801,8** |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00590 | 111 | **88 286,8** | 15 286,2 | 12 149,4 | 12 661,6 | 13 288,3 | 12 491,1 | 11 205,1 | 11 205,1 |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00590 | 119 | **21 930,4** | 0,0 | 3 624,6 | 4 006,1 | 3 409,8 | 3 888,9 | 3 500,5 | 3 500,5 |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00590 | 112 | **77,7** | 24,6 | 0,0 | 53,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00590 | 242 | **1 073,8** | 1 073,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00590 | 244 | **25 359,8** | 2 904,5 | 4 702,1 | 2 944,9 | 3 407,0 | 3 815,6 | 3 640,8 | 3 944,9 |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00590 | 831 | **10,0** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00590 | 851 | **478,3** | 60,8 | 75,0 | 19,7 | 95,0 | 73,0 | 75,9 | 78,9 |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00590 | 852 | **84,2** | 0,0 | 15,5 | 1,8 | 45,0 | 7,0 | 7,3 | 7,6 |
| 544 | 0709 | 03 8 01 00590 | 853 | **319,1** | 8,3 | 73,5 | 10,0 | 40,0 | 60,0 | 62,5 | 64,8 |
| **Подпрограмма 9** | **Мероприятия по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях** | **Всего**  | **544** | **X** | **03 9 00 00000** | **X** | **39 970,7** | **1 627,9** | **9 811,3** | **3 332,8** | **6 147,7** | **9 713,7** | **4 204,0** | **5 133,3** |
| ***Основное*** ***мероприятие 1*** | **"Обеспечение мероприятий по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях Моздокского района"** | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | **544** | **X** | **03 9 01 00000** |  | **39 970,7** | **1 627,9** | **9 811,3** | **3 332,8** | **6 147,7** | **9 713,7** | **4 204,0** | **5 133,3** |
| Мероприятия(направление расходов) | Расходы на противопожарную безопасность в дошкольных учреждениях | 544 | 0701 | 03 9 01 63330 | 611 | **13 720,5** | 750,0 | 5 254,3 | 1 235,0 | 1 630,8 | 1 996,5 | 1 407,4 | 1 446,5 |
| Мероприятия (направление расходов) | Расходы на противопожарную безопасность в общеобразовательных учреждениях | 544 | 0702 | 03 9 01 63340 | 611 | **23 292,6** | 665,7 | 3 873,1 | 1 675,6 | 4 143,7 | 7 252,4 | 2 402,8 | 3 279,3 |
| Мероприятия (направление расходов) | Расходы на противопожарную безопасность в учреждениях дополнительного образования | 544 | 0702 | 03 9 0163350 | 611 | **2 957,6** | 212,2 | 683,9 | 422,2 | 373,2 | 464,8 | 393,8 | 407,5 |
| **Подпрограмма 10** | **"Развитие системы дополнительного образования"**  | **Всего**  | **544** | **X** | **03 А 00 00000** | **X** | **200256,1** | **28 707,0** | **28 383,3** | **28 912,3** | **30 086,4** | **27 178,3** | **27 265,6** | **29 723,2** |
| ***Основное мероприятие 1*** | ***"Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования"***  | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | ***544*** | **X** | ***0 3 А 01 63250*** | **611** | **200256,1** | **28 707,0** | **28 383,3** | **28 912,3** | **30 086,4** | **27 178,3** | **27 265,6** | **29 723,2** |
| Мероприятия (направление расходов) | Расходы на обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования за счет местного бюджета | 544 | 0702 | 0 3 А 01 63250 | 611 | **200256,1** | 28 707,0 | 28 383,3 | 28 912,3 | 30 086,4 | 27 178,3 | 27 265,6 | 29 723,2 |

**Подпрограмма-1 «Развитие системы дошкольного образования»**

**(далее по тексту – Подпрограмма -1)**

1. **Паспорт Подпрограммы - 1**

|  |  |
| --- | --- |
| ОтветственныйисполнительПодпрограммы-1 | Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района |
| УчастникиПодпрограммы-1 | Муниципальные дошкольные образовательные организации Моздокского района |
| ЦельПодпрограммы-1 | Модернизация системы дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества воспитательно-образовательного процесса. |
| ЗадачиПодпрограммы-1 | 1. Формирование доступной эффективной, гибкой и открытой системы дошкольного образования
2. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации.
3. Дальнейшее развитие системы оценки качества образования района на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.
4. Повышение образовательного профессионального уровня педагогических кадров.
5. Создание равных стартовых условий для обучения в школе.
 |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы-1 | 1. Охват дошкольными образовательными услугами детского населения района (от 1 года до 7 лет).
2. Охват детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования.
3. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным стандартам дошкольного образования.
4. Количество новых мест в дошкольных образовательных организациях.
 |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы-1 | Сроки реализации Подпрограммы -1-2015-2021 годаЭтапы реализации Подпрограммы -1 не предусмотрены. |
| Объем и источникифинансированияПодпрограммы-1 | Общий объем финансирования Подпрограммы-1 составляетвсего – всего – 1 648 638,80 тыс. рублей,в т.ч. по годам:2015 год - 218 483,50 тыс. руб.2016 год - 223 747,50 тыс. руб.2017 год - 235 639,90 тыс. руб.2018 год – 245 636,60 тыс. руб.2019 год – 258 718,00тыс. руб.2020 год – 232 383,80 тыс. руб.2021 год - 234 029,50 тыс. руб.Федеральный бюджет, всего- 12 500,00 тыс. руб., в т.ч. по годам:2015 год - 8 000,00 тыс. руб.2016 год - 4 500,00 тыс. руб.2017 год - 0,00 тыс. руб.2018 год – 0,00 тыс. руб.2019 год – 0,00 тыс. руб.2020 год – 0,00 тыс. руб.2021 год – 0,00 тыс. руб.Республиканский бюджет, всего- 1 145 605,80 тыс. руб., в т.ч. по годам:2015 год - 181 462,20 тыс. руб.2016 год - 187 690,70 тыс. руб.2017 год - 150 736,90 тыс. руб.2018 год – 161 938,00 тыс. руб.2019 год – 173 978,00 тыс. руб.2020 год – 147 200,00 тыс. руб.2021 год – 142 600,00 тыс. руб.Местный бюджет муниципального образования – Моздокский район, всего – 490 533,00 тыс. руб., в т.ч. по годам:2015 год - 29 021,30 тыс. руб.2016 год - 31 556,80 тыс. руб.2017 год - 84 903,00 тыс. руб.2018 год – 83 698,60 тыс. руб.2019 год – 84 740,00 тыс. руб.2020 год – 85 183,80 тыс. руб.2021 год – 91 429,50 тыс. руб.Объемы финансирования Подпрограммы-1 подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания и бюджета муниципального образования - Моздокский район. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-1 | 1. Охват дошкольными образовательными услугами детского населения района (от 1 года до 7 лет) составит 4223 чел.
2. Охват детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования составит 3650 чел.
3. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным стандартам дошкольного образования составит 100%.
4. За счёт поэтапного увеличения количества мест в дошкольных образовательных организациях, общее количество мест в дошкольных образовательных организациях увеличится на1020 мест.
 |

**2. Общая характеристика состояния сферы реализации**

**Подпрограммы-1,её текущее состояние и описание**

**основных проблем.**

Важнейшим приоритетом образовательной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования. В настоящее время в районе функционируют 36 дошкольных образовательных организаций, которые посещают около 3800 детей.

Численность педагогов дошкольного образования в районе составляет 324 человека, в том числе 269 воспитателей, 34 музыкальных руководителя, 9инструкторов по физической культуре, 1 педагог - психолог, 7 учителей – логопедов, 4 учителей- дефектологов.

Высшее профессиональное образование имеют 98 педагогов, среднее профессиональное образование имеют 210 человека, из них 16 педагогов обучаются в высших учебных заведениях.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов. Первую квалификационную категорию имеют – 81педагог.

Из 35 руководителей высшее образование имею 19 руководителей (55%), обучается в высших учебных заведениях 5 человек (15%), имеют среднее образование 11 человек (32%)

Из 35 руководителей 98% имеют высшее профессиональное образования по направлению "Менеджмент".

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

* недостаточное умение работать с новыми техническими средствами;
* отмечается недостаточное финансирование дошкольных учреждений;
* несоответствие современным требованиям и стандартам материально-технической базы;
* невозможность обеспечить в некоторых дошкольных учреждениях достойный уровень учебно-методической базы;
* недостаточное количество компьютеров в дошкольных образовательных организациях.

Система образования на всех этапах, начиная с дошкольного, в части содержания, методов и технологий обучения будет ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности. В целях обеспечения раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде и их подготовки к школьному обучению будет расширена государственная поддержка дошкольного образования, а также услуг дополнительного образования. Будет увеличена численность педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих современную квалификацию, в том числе через аттестацию кадров, обновление квалификационных требований и формирование современных профессиональных стандартов, обновление образовательных программ, программ повышения квалификации и профессионального сопровождения, совершенствование системы оплаты труда с опорой на создание современной системы оценки качества и результатов педагогической работы.

На дошкольной стадии важнейшую роль в формировании личности играет семья. В целях обеспечения возможностей для оказания эффективной помощи в раскрытии потенциала семьи будет развиваться система квалифицированного добровольного педагогического консультирования родителей и содействия семьям в обучении, воспитании и развитии детей, а также система социального патроната.

Современный этап модернизации образования требует от работника сферы дошкольного образования совершенствования системы профессиональной деятельности.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень как заведующих, так и воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования.

Необходимо привести в соответствие требование к образованию руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений:

* заведующие дошкольных образовательных организаций на 100 процентов должны иметь высшее профессиональное образование;
* педагоги дошкольных образовательных организаций на 100 процентов должны иметь среднее специальное или высшее профессиональное образование.

**В настоящее время остаются нерешенными проблемы, над которыми предстоит работать:**

1. Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных организаций.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, в дошкольной организации должна быть создана развивающая среда, обеспечивающая духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортная по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

С целью повышения качества дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья дошкольников требуется проведение следующих мероприятий:

* обеспечение современным технологическим оборудованием;
* замена устаревшей мебели.
1. Подключение к сети "Интернет".

В настоящее время ведется работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

При проектировании мероприятий развития системы дошкольного образования необходимо учесть принцип преемственности основных образовательных программ (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования) и требований к ним.

В этой связи целесообразно уже в дошкольном возрасте закладывать основы работы с информационно-образовательными ресурсами путем организации интерактивного взаимодействия при изучении учебного материала и проведении воспитательных мероприятий.

Поэтому для создания необходимых условий реализации дошкольных образовательных программ необходимо обеспечить каждую дошкольную образовательную организацию подключением к сети "Интернет".

1. Обновление парка вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях.

В районе функционирует автоматизированная информационная система "Комплектование" для обеспечения предоставления услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования" в электронном виде. Выявлено моральное устаревание компьютеров, а у медицинского и хозяйственного персонала - отсутствие компьютерной техники в дошкольных образовательных учреждениях (далее - детский сад). В связи с этим запланировано обновление компьютерной техники и обеспечение компьютерами тех детских садов, в которых они отсутствуют.

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в организациях дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступившим в силу с 1 сентября 2013 г., Министерством образования и науки Российской Федерации разработаны федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее - ФГОС). С внедрением и реализацией ФГОС возникает необходимость пересмотра программы дошкольного образования.

В этой связи реализация указанного направления включает в себя обновление основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках поликультурного образования в дошкольные образовательные организации республики внедряются инновационные образовательные технологии.

5. В настоящее время в нашей стране рынок образовательных услуг для детей с особыми возможностями здоровья чрезвычайно ограничен. Традиционной формой обучения детей-инвалидов остаются специализированные (коррекционные) образовательные учреждения. Особенно остро стоит вопрос о внедрении инклюзивного воспитания детей дошкольного возраста. Это связано с дефицитом мест в системе дошкольного образования, низкой социальной культурой и терпимостью населения к лицам, имеющим особенности в развитии. Следовательно, инклюзия ребенка с особыми возможностями здоровья в образовательное учреждение должна основываться на совместных усилиях педагогов, родителей, работников управления образования и социальной защиты.

1. ФГОС указывает на необходимость вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**3. Цель, задачи Подпрограммы-1.**

**Цель:**

Модернизация системы дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества воспитательно-образовательного процесса.

**Задачи:**

* 1. Формирование доступной эффективной, гибкой и открытой системы дошкольного образования
	2. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации.
	3. Дальнейшее развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.
	4. Повышение образовательного профессионального уровня педагогических кадров.
	5. Создание равных стартовых условий для обучения в школе.
1. **Сроки и этапы реализации Подпрограммы-1.**

Подпрограмма-1 будет реализована в 2015-2021 годы.

Этапы реализации подпрограммы -1 не предусмотрены.

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-1.**

В целом реализация Подпрограммы-1 позволит достичь следующих результатов:

1. Охват дошкольными образовательными услугами детского населения района (от 1 года до 7 лет) составит 4223 чел

2. Охват детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования составит 3650 чел.

3. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным стандартам дошкольного образования составит 100%

4. Увеличение количества мест в дошкольных образовательных организациях на 1020 мест.

1. **Риски реализации Подпрограммы -1 и меры управления рисками.**

Реализация Подпрограммы-1 зависит от ряда рисков, которые могут в значительной степени оказать влияние на значение показателей (индикаторов) ее результативности и в целом на достижение результатов Подпрограммы -1. К ним следует отнести финансовые, временные и управленческие риски.

**Финансовые риски:** наиболее значимым риском является недостаток финансирования Подпрограммы-1,причины возникновения которого, в большей степени, определяются внешними факторами: недополучение доходов муниципального бюджета, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) Подпрограммы-1. Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования Подпрограммы -1, осуществляется при помощи следующих мер:

-рациональное использование имеющихся средств;

-корректировка Подпрограммы -1в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями Подпрограммы -1.

**Временные риски**: основным фактором для возникновения данного риска является отставание от сроков реализации мероприятий Подпрограммы -1. Последствия возникновения данного риска преодолеваются путём мониторинга реализации Подпрограммы -1, который ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации Подпрограммы -1 от запланированного уровня.

**Управленческие риски**: данные риски связаны с неэффективным управлением процессом реализации Подпрограммы -1 и несогласованностью действий ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -1. Минимизация отрицательных последствий названного риска возможна за счет:

- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -1;

- проведения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы -1;

- выявления узких мест и источников риска, глубокой оценки имеющихся возможностей;

- использование новых методов (форм) управления.

**7.Показатели (индикаторы) Подпрограммы-1**

Перечень и сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы-1 с расшифровкой плановых значений по годам её реализации приведены в приложении №1 к Подпрограмме-1.

**8.Основные мероприятия Подпрограммы-1.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы-1 с указанием сроков их реализации указаны в приложении №2 к Подпрограмме-1.

**9.Ресурсное обеспечение Подпрограммы-1**

Информация по ресурсному обеспечению реализации Подпрограммы-1 приведена в приложении №3 к Муниципальной программе.

*Приложение №1*

*к Подпрограмме-1*

**Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы-1.**

|  |
| --- |
| Наименование подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования».Цель:Модернизация системы дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества воспитательно-образовательного процесса.Задачи:1. Формирование доступной эффективной, гибкой и открытой системы дошкольного образования2. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации.3. Дальнейшее развитие системы оценки качества образования района на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.4. Повышение образовательного профессионального уровня педагогических кадров.5. Создание равных стартовых условий для обучения в школе. |
| №п/п | Наименование Показателя (целевой индикатор) | Ед. изм. | Значение целевого индикатора Программы | Исходные показателиБазового 2014 года |
| 2015 год | 2016 год | 2017год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  | 10 |
| 1 | Охват дошкольными образовательными услугами детского населения района (от 1 года до 7 лет) | чел. | 3404 | 4136 | 3923 | 4223 | 4223 | 4223 | 4223 | 3190 |
| 2 | Охват детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования. | чел. | 3068 | 3531 | 3332 | 3600 | 3650 | 3650 | 3650 | 2863 |
| 3 | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным стандартам дошкольного образования. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Количество новых мест в дошкольных образовательных организациях. | Шт. | 300 | 90 | 0 | 0 | 150 | 240 | 240 | 285 |

*Приложение №2*

*к Подпрограмме-1*

**Перечень основных мероприятий Подпрограммы-1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования | Планируемые объемы финансирования (тыс.руб.) |
| 2 015 | 2 016 | 2 017 | 2 018 | 2 019 | 2 020 | 2 021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Подпрограмма 1"Развитие системы дошкольного образования"** | **ВСЕГО** |  |  | **218483,5** | **223747,5** | **235639,9** | **245636,6** | **258718,0** | **232383,8** | **234 029,5** |
| 1 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях " | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 208 383,5 | 219 247,5 | 235 639,9 | 245 636,6 | 258 718,0 | 232 383,8 | 234 029,5 |
| 1.1. | Обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования: Заработная плата и начисления на оплату труда административно-управленческого персонала, педагогических работников | Республиканский бюджет | 181 462,2 | 187 690,7 | 150 736,9 | 161 938,0 | 173 978,0 | 147 200,0 | 142 600,0 |
| 1.2. | Обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования: Заработная плата и начисления на оплату труда младшего обслуживающего персонала, услуги связи, оплата командировочных, коммунальные услуги, затраты на содержание имущества, прочие услуги, прочие расходы, приобретение ОС и МЗ для обеспечения, содержания и ремонта оборудования, аттестация рабочих мест, медицинский осмотр сотрудников |  Местный бюджет | 26 921,3 | 31 556,8 | 84 903,0 | 83 698,6 | 84 740,0 | 85 183,8 | 91 429,5 |
| 1 | Модернизация системы дошкольного образования | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 10 100,0 | 4 500,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1. |  Возврат в систему образования ранее закрытых или перепрофилированных учреждений, приобретение и реконструкция зданий с целью размещения дошкольных образовательных учреждений за счет федерального бюджета | Федеральный бюджет | 8 000,0 | 4 500,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2. |  Возврат в систему образования ранее закрытых или перепрофилированных учреждений, приобретение и реконструкция зданий с целью размещения дошкольных образовательных учреждений за счет местного бюджета | Местный бюджет | 2 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**Подпрограмма -2 «Развитие общего образования»**

**(далее по тексту – Подпрограмма -2)**

1. **Паспорт Подпрограммы -2**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнительПодпрограммы-2 | Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района |
| Участники Подпрограммы-2 | Муниципальные общеобразовательные организации Моздокского района |
| ЦельПодпрограммы-2 | Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. |
| ЗадачиПодпрограммы-2 | 1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования.2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности.3.Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы-2 | 1. Количество новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе в группах кратковременного пребывания.
2. Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым ФГОС.
3. Удельный вес численности общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/сек);
4. Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях.
5. Удельный вес обучающихся в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений.
6. Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников.
 |
|  | 1. Удельный вес численности руководителей, имеющих кроме профессионального образования, подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, в общей численности руководителей образовательных организаций.
2. Количество педагогических работников проходивших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
3. Количество образовательных организаций, получивших аккредитацию.
4. Доля ОУ показавших балл выше среднего по мониторингу общеобразовательных предметов.
5. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.
6. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования.
 |
| СрокиреализацииПодпрограммы -2 | Сроки реализации Подпрограммы-2 2015 - 2021 годыЭтапы реализации Подпрограммы -2 не предусмотрены. |
| Объем и источникифинансирования Подпрограммы-2  | Общий объем финансирования Подпрограммы-2 составляетвсего –3 143 288,60 тыс. рублей,в т.ч. по годам:2015 год- 461 454,50 тыс. руб.2016 год- 440 218,30 тыс. руб.2017 год- 443 684,70 тыс. руб.2018 год- 468 581,60 тыс. руб.2019 год- 483 559,20 тыс. руб.2020 год- 424 264,30 тыс. руб.2021 год- 421 526,00 тыс. руб.Республиканский бюджет, всего- 2 464 324,10 тыс. руб., в т.ч. по годам:2015 год- 404 766,80 тыс. руб.2016 год- 381 979,30 тыс. руб.2017 год- 344 974,00 тыс. руб.2018 год- 358 341,00 тыс. руб.2019 год- 365 563,00 тыс. руб.2020 год- 309 200,00 тыс. руб.2021 год- 299 500,00 тыс. руб.Местный бюджет муниципального образования – Моздокский район, всего- 678 964,50 тыс. руб., в т.ч. по годам:2015 год- 56 687,70 тыс. руб.2016 год- 58 239,00 тыс. руб.2017 год- 98 710,70 тыс. руб.2018 год- 110 240,60 тыс. руб.2019 год- 117 996,20 тыс. руб. |
|  | 2020 год- 115 64,30 тыс. руб.2021 год- 122 026,00 тыс. руб.Объемы финансирования Подпрограммы-2 подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания и бюджета муниципального образования - Моздокский район. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-2  | 1. За счёт поэтапного увеличения количества мест в общеобразовательных организациях, в том числе в группах кратковременного, общее количество мест в общеобразовательных организациях увеличится на 1500 мест.
2. Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым ФГОС составит 95%.
3. Удельный вес численности общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/сек) составит 48%.
4. Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях составит100%.
5. Удельный вес обучающихся в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений увеличится до15%.
6. Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС составит 90%.
7. Удельный вес численности руководителей, имеющих кроме профессионального образования, подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, в общей численности руководителей образовательных организаций составит 100 %.
8. Количество педагогических работников проходивших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию составит 1189 человек.
9. Количество общеобразовательных организаций, получивших аккредитацию, в 2021 году составит 29 шт.
10. Доля ОО, показавших балл выше среднего по мониторингу общеобразовательных предметов составит 45 %.
11. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования достигнет 99%.
12. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования достигнет 99%.
13. образованием на уровне 100 процентов;
14. увеличения доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до 95 процентов
 |

**2. Общая характеристика состояния сферы реализации**

**Подпрограммы-2, её текущее состояние и**

**описание основных проблем.**

В Моздокском районе в настоящее время функционирует 29 муниципальных общеобразовательных организаций. Численность обучающихся в них составляет 11322 человека.

Определяющее влияние на развитие общего образования оказывают демографические тенденции. Идет увеличение численности учащихся.

На текущий момент в сфере общего образования детей обострились проблемы, требующие решения, в том числе: низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. В настоящее время такой формой обучения охвачены 134ребёнка.

Отсутствие эффективных мер по решению указанных проблем может привести к возникновению: ограничения доступа к качественным услугам общего образования, неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Благодаря комплексу мероприятий изменения будут происходить в следующих направлениях: качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, иностранным языкам, развитие механизмов, способствующих эффективности деятельности кадров системы общего образования, привлечение на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов, омоложение педагогического состава района, рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

Стратегическая цель политики района в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение инновационного характера базового образования;
2. Модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
3. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Основные направления деятельности в области образования:

1. Внедрение профильного обучения.

Осуществляется целенаправленная подготовка учащихся старших классов к будущей профессиональной деятельности на основе профильных учебных планов. Наиболее востребованные профили: социально-экономический, физико-математический, социально-­гуманитарный, химико-биологический.

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения является поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов в 8-11 классах.

Основной составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующем возрасте.

На ступени начальной школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее - ФГОС НОО) ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На ступени основной школы федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее - ФГОС ООО) особое внимание уделяется формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

На ступени средней школы федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-­нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.

1. Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов. Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одаренности (и их сочетание), основными из которых являются:

- интеллектуальная одаренность;

- творческая и художественная одаренность;

- спортивная одаренность;

- социальная одаренность.

В районе оказывается адресная поддержка одаренных детей и педагогов, их подготовивших. Каждый год проводится чествование учащихся - олимпиадников и их учителей.

**3.Цель, задачи Подпрограммы-2.**

**Цель:**

Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

**Задачи:**

1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования.

2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности.

3.Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

**4. Сроки реализации Подпрограммы-2.**

Подпрограмма -2 будет реализована в 2015-2021 годы.

Этапы реализации Подпрограммы -2 не предусмотрены

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-2.**

В целом реализация Подпрограммы-2 позволит достичь следующих результатов:

1. За счёт поэтапного увеличения количества мест в общеобразовательных организациях, в том числе в группах кратковременного, общее количество мест в общеобразовательных организациях увеличится на 1500 мест.
2. Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым ФГОС составит 95%.
3. Удельный вес численности общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/сек) составит 48%.
4. Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях составит 100%.
5. Удельный вес обучающихся в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений увеличится до15%.
6. Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС составит 90%.
7. Удельный вес численности руководителей, имеющих кроме профессионального образования, подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, в общей численности руководителей образовательных организаций составит 100 %.
8. Количество педагогических работников проходивших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию составит 1189 человек.
9. Количество общеобразовательных организаций, получивших аккредитацию, в 2021 году составит 29 шт.
10. Доля ОО, показавших балл выше среднего по мониторингу общеобразовательных предметов, составит 45 %.
11. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, достигнет 99%.
12. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, достигнет 99%.

**6. Риски реализации Подпрограммы-2 и меры управления рисками.**

Реализация Подпрограммы-2 зависит от ряда рисков, которые могут в значительной степени оказать влияние на значение показателей (индикаторов) ее результативности и в целом на достижение результатов Подпрограммы -2. К ним следует отнести финансовые, временные и управленческие риски.

**Финансовые риски:** наиболее значимым риском является недостаток финансирования Подпрограммы-2, причины возникновения которого, в большей степени, определяются внешними факторами: недополучение доходов муниципального бюджета, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) Подпрограммы -2. Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования Подпрограммы-2, осуществляется при помощи следующих мер:

-рациональное использование имеющихся средств;

-корректировка Подпрограммы-2 в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями Подпрограммы-2.

**Временные риски**: основным фактором для возникновения данного риска является отставание от сроков реализации мероприятий Подпрограммы -2 . Последствия возникновения данного риска преодолеваются путём мониторинга реализации Подпрограммы-2, который ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации Подпрограммы -2 от запланированного уровня.

**Управленческие риски**: данные риски связаны с неэффективным управлением процессом реализации Подпрограммы-2 и несогласованностью действий ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -2. Минимизация отрицательных последствий названного риска возможна за счет:

- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -2;

- проведения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы -2;

- выявления узких мест и источников риска, глубокой оценки имеющихся возможностей;

- использование новых методов (форм) управления.

1. **Показатели (индикаторы) Подпрограммы-2**

Перечень и сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы-2 с расшифровкой плановых значений по годам её реализации приведены в приложении №1 к Подпрограмме-2.

**8.Основные мероприятия Подпрограммы-2**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы-2 с указанием сроков их реализации указаны в приложении №2 к Подпрограмме-2.

**9.Ресурсное обеспечение Подпрограммы-2**

Информация по ресурсному обеспечению реализации Подпрограммы-2 приведена в приложении №3 к Муниципальной программе.

*Приложение №1*

*к Подпрограмме-2*

**Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы-2**

|  |
| --- |
| Наименование подпрограммы «Развитие общего образования». |
| Цель:Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.Задачи:1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования.2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности.3.Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. |
| №п/п | Наименование Показателя (целевой индикатор) | Ед. изм. | Значение целевого индикатора Программы | 2021год | Исходные показателиБазового 2014 года |
| 2015 год | 2016 год | 2017год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | Количество новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе в группах кратковременного пребывания. | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 500 | 500 | 500 | 0 |
|  | Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым ФГОС. | % | 50 | 57 | 68 | 84 | 92 | 95 | 95 | 37 |
|  | Удельный вес численности общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/сек); | % | 38 | 42 | 42 | 46 | 48 | 48 | 48 | 33 |
|  | Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Удельный вес обучающихся в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений. | % | 4,3 | 12 | 13 | 14 | 14 | 15 | 15 | 3,4 |
|  | Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников; | % | 76 | 78 | 66 | 70 | 80 | 90 | 90 | 63 |
|  | Удельный вес численности руководителей, имеющих кроме профессионального образования, подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, в общей численности руководителей образовательных организаций. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Количество педагогических работников проходивших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию  | Чел. | 144 | 328 | 127 | 140 | 150 | 150 | 150 | 138 |
|  | Количество общеобразовательных организаций, получивших аккредитацию. | Шт. | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
|  | Доля ОУ показавших балл выше среднего по мониторингу общеобразовательных предметов. | % | 10 | 35 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 10 |
|  | Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | % | 99 | 85,7 | 85,4 | 99 | 99 | 99 | 99 | 94 |
|  | Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования. | % | 96 | 97,2 | 98,2 | 99 | 99 | 99 | 99 | 95 |

*Приложение №2*

*к Подпрограмме-2*

**Перечень основных мероприятий Подпрограммы-2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования | Планируемые объемы финансирования (тыс.руб.) |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Подпрограмма 2**  | **"Развитие общего образования Моздокского района"** | **ВСЕГО** | **Х** | **Х** | **461454,5** | **440218,3** | **443684,7** | **468581,6** | **483559,2** | **424264,3** | **421 526,0** |
| 1 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в муниципальных общеобразовательных организациях | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | *ИТОГО* | *460 694,0* | *440 218,3* | *443 684,7* | *468 581,6* | *483 559,2* | *424 264,3* | *421 526,0* |
| 1.1. | Заработная плата и начисления на оплату труда административно-управленческого персонала, педагогических работников | Республиканский бюджет | 404 766,8 | 381 979,3 | 344 974,0 | 358 341,0 | 365 563,0 | 309 200,0 | 299 500,0 |
| 1.2. | Обеспечение деятельности учреждений общего образования: Заработная плата и начисления на оплату труда младшего обслуживающего персонала, услуги связи, оплата командировочных, коммунальные услуги, затраты на содержание имущества, прочие услуги, прочие расходы, приобретение ОС и МЗ для обеспечения, содержания и ремонта оборудования, аттестация рабочих мест, медицинский осмотр сотрудников, содержание и ремонт автотранспорта находящегося на балансе образовательных учреждений | Местный бюджет | 53 746,2 | 55 891,7 | 93 361,2 | 102 331,2 | 111 517,2 | 108 894,8 | 115 530,3 |
| 1.3. | Обеспечение условий для работы учреждений с круглосуточным пребыванием детей: Заработная плата и начисления на оплату труда младшего обслуживающего персонала, услуги связи, оплата командировочных, коммунальные услуги, затраты на содержание имущества, прочие услуги, прочие расходы, приобретение ОС и МЗ для обеспечения, содержания и ремонта оборудования, аттестация рабочих мест, медицинский осмотр сотрудников, | Местный бюджет | 2 181,0 | 2 347,3 | 5 349,5 | 7 909,4 | 6 479,0 | 6 169,5 | 6 495,7 |
| 1 | Основное мероприятие 2.2 "Модернизация системы общего образования"  | *ИТОГО* | 760,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1. | Возврат в систему образования ранее закрытых или перепрофилированных учреждений, реконструкция зданий с целью размещения образовательных учреждений  | Местный бюджет | 760,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**Подпрограмма -3 «Одарённые дети».**

**(далее по тексту Подпрограмма-3)**

1. **Паспорт Подпрограммы-3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы-3 | Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района. |
| Участники Подпрограммы-3 | Муниципальные образовательные организации Моздокского района |
| Цели Подпрограммы-3 | Создание оптимальных условий для выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки, обеспечение преемственности в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до среднего общего образования. |
| Задачи Подпрограммы-3 | 1. Обеспечение условий для участия детей в конкурсах для одарённых, способных детей с развитыми познавательными интересами.2. Способствование получению дополнительного образования одарёнными учащимися.3. Целевая поддержка учащихся, достигших высоких результатов в учёбе, спорте и творческой деятельности.4. Создание и обеспечение условий для участия в мероприятиях одаренных детей с ОВЗ.5. Обеспечение специальной педагогической, психологической и методической подготовки учителей для работы с детьми с высоким уровнем интеллектуального развития. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы-3 | 1. Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, Всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников).
2. Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканского, Всероссийского этапа ВОШ (от общего количества участников).
 |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы- 3 | Сроки реализации Подпрограммы-3-2015-2021 годыЭтапы реализации Подпрограммы-3 не предусмотрены. |
| Объем и источникиФинансированияПодпрограммы-3 | Общий объем финансирования Подпрограммы-3 составляет всего – 2 171,60 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2015 год - 104,50 тыс. руб.2016 год - 180,00 тыс. руб.2017 год - 147,20 тыс. руб.2018 год – 116,60 тыс. руб. 2019 год – 529,10 тыс. руб.2020 год – 542,80 тыс. руб.2021 год – 551,40 тыс. руб.Местный бюджет муниципального образования – Моздокский район, всего – 2 171,60 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2015 год - 104,50 тыс. руб.2016 год - 180,00 тыс. руб.2017 год - 147,20 тыс. руб.2018 год – 116,60 тыс. руб. 2019 год – 529,10 тыс. руб.2020 год – 542,80 тыс. руб.2021 год – 551,40 тыс. руб.Объемы финансирования подпрограммы 3 подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания и бюджета муниципального образования - Моздокский район. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы- 3 | 1. Увеличение доли детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, Всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников) до 45%.

2.Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканского, Всероссийского этапа ВОШ (от общего количества участников) увеличится до 20%. |

**2. Характеристика сферы реализации Подпрограммы-3,**

**её текущее состояние и описание основных проблем.**

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Одной из задач, поставленной на федеральном уровне, является создание системы целенаправленной работы с одарённой и талантливой молодёжью.

Поддержка способной и талантливой молодежи является одной из составляющих приоритетного национального проекта «Образование». Важную роль в ее решении играет система образования, которая должна создать равные стартовые условия для выявления, развития и социальной поддержки одаренных детей

Подпрограмма -3 «Одаренные дети» на 2015-2021 годы предполагает выявление и развитие природных задатков детей на всех ступенях образования, обеспечение условий для максимального развития их интеллектуального и творческого потенциала. Мероприятия Программы направлены на создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, включая материально-техническое, методическое, кадровое, информационное и организационное обеспечение.

При разработке Подпрограммы- 3 учитывались:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 №761)

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Концепция художественного образования в Российской Федерации.

Концепция российского музыкального образования.

Решение задач Подпрограммы- 3невозможно без преемственности дошкольного, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, только в этом случае возможна эффективная работа с одаренными детьми, формирование непрерывного образования.

Задача в области поддержки детской одаренности заключается в том, чтобы, создав условия для всестороннего развития каждого ученика, помочь школьнику развиться в той области, где он наиболее активно проявляет свои способности и таланты. Поддержка образовательных учреждений в работе с одаренными школьниками, развитие системы подготовки кадров, работающих с талантливыми детьми, проведение целевых массовых мероприятий с участием одаренных ребят - основные направления реализации Подпрограммы - 3 «Одаренные дети».

Динамичные изменения социально-экономических отношений, требования, предъявляемые к выпускнику образовательных учреждений, вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи. Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала является создание профессиональной элиты, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

В районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Одно из главных направлений в системе поиска талантливых детей - Всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2017 году в муниципальном этапе приняли участие 1056 обучающихся 7-11 классов из 29 общеобразовательных учреждений

(в прошлом голу приняли участие 1066 обучающихся), что составляет 32,7% (33%) от общего количество обучающихся с 7-11 классов.

Итоги предметных олимпиад отразили уровень преподавания учебных дисциплин и уровень адресной работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района. По итогам муниципального этапа абсолютных победителей - 50, призеров - 264.

Стабильно высокие результаты по литературе, русскому языку, химии, биологии, технологии, физической культуре.

Улучшились результаты по сравнению с прошлым годом по математике, обществознанию, экологии в количественном и качественном отношении.

Низкий уровень знаний на муниципальном этапе по информатике, физике, биологии, т.е. набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Сравнительная таблица участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2014 - 2017 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Кол-воучастников муниц. этапа(7-11 кл.) | % | Кол-вопобедителей муниц. этапа | % | Кол-воучастниковрег. этапа | % | Числопризероврег. этапа | % | Числопобедителейрег. этапа | % | Числопобедителейи призероввсероссийской ОШ |
| 2014 – 2015 | 1273 | 34,4% | 68 | 5% | 128 | 10% | 14 | 11% | 7 | 5% | 0 |
| 2015 – 2016 | 1066 | 32,7% | 43 | 4% | 75 | 7% | 4 | 5% | 5 | 7% | 0 |
| 2016 – 2017  | 1056 | 35% | 50 | 5% | 143 | 14% | 6 | 4% | 14 | 10% | 0 |

В 2016-2017 учебном году 30 учащихся, обладающих интеллектуальными способностями, стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и приняли участие в региональном этапе олимпиад по нескольким учебным дисциплинам:

По двум дисциплинам – 15 человек;

По трем дисциплинам – 11 человек;

По четырем дисциплинам – 1 человек;

По пяти дисциплинам – 2 человека;

По шести дисциплинам – 1 человек.

Число победителей и призеров регионального этапа возросло в сравнении с прошлым годом, 2016 – 2017 учебный год – 6 победителей, 14 призеров. 2015 – 2016 учебный год – 5 победителей, 4 призера.

В районе работают 35 дошкольных образовательных учреждений и 13 дошкольных групп при общеобразовательных организациях, 29 общеобразовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, которые реализуют образовательные программы, направленные на удовлетворение интеллектуальных и творческих потребностей учащихся и воспитанников.

В целях обеспечения качественной работы с одаренными детьми образовательные учреждения разрабатывают и реализуют специализированные программы по работе с одаренными. Важной формой работы с одаренными детьми остаются конкурсы, выставки, фестивали, соревнования, участие в которых возможно как очно, так и дистанционно.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

Для развития способностей детей важное значение имеет дополнительное образование. Многие дети, посещающие учреждения дополнительного образования, достигают высокого мастерства в области художественного и исполнительского искусства, в музыке, живописи, декоративно - прикладного искусства, в спортивных соревнованиях. На это направлена деятельность МБУДО Моздокского Центра детского творчества, в 104 группах занимаются 1530 человек, что составляет 13,5 % от всех учащихся в районе. Ежегодно в целях развития системы выявления и поддержки одаренных детей организуются и проводятся мероприятия с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений: слет детских общественных организаций «Школа Лидера», фестиваль народов Кавказа, фестиваль гражданско – патриотической песни, туристический слет, сольные концерты объединений. Одной из важных задач в работе по выявлению и поддержке одаренных детей является рост числа участников в данных мероприятиях.

Сборные команды МБУ «Детская - юношеская спортивная школа» принимают участие в зональных, республиканских и Всероссийских соревнованиях, показывают высокие результаты.

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в образовательных учреждениях района созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности.

Вместе с тем, существующая система обучения в образовательных учреждениях района не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Несмотря на совершенствование системы работы с одаренными детьми в, необходимы механизмы для ее более устойчивого функционирования и развития. Системные меры по поддержке талантливых детей и молодежи - основной путь для воспроизводства и формирования кадрового потенциала.

Необходимо создание единого районного информационного банка данных «Одаренные дети». Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

Также необходимо в целях своевременной идентификации одаренности создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого-педагогической диагностике. Требуется разработка и внедрение системы дистанционного сопровождения одаренных детей.

Проблемным полем является кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей. В районе развитие кадрового состава, повышение уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, научно-практических конференций.

Но, с учетом современных требований к организации системы работы с одаренными учащимися, необходима курсовая подготовка специалистов (педагогов-предметников, координатора по работе с одаренными учащимися, педагогов дополнительного образования). Исходя из этого, следует, что, обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, что может спровоцировать «затухание таланта». Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий.

По результатам исследований в области детской одаренности отмечается, что нестандартно мыслящие дети, обладающие выдающимися способностями, чаще всего испытывают трудности в межличностных коммуникациях, обладают повышенной нервной возбудимостью, высоким уровнем тревожности, следствием чего являются психосоматические заболевания. В связи с этим актуальна задача обеспечения психологического сопровождения развития одаренных детей.

Не смотря на обеспеченность образовательных организаций психологическими кадрами, остается проблема психологического сопровождения одаренных обучающихся.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов системы образования района, необходимо разработать новую систему обучения и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей.

Увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы предполагается за счет:

введения обучения данной категории детей по индивидуальному учебному плану;

пересмотра содержания образования в части развития мыслительных и психических процессов, творческих способностей, саморазвития личности, что должно найти отражение в учебных курсах, составляющих вариативную часть учебного плана;

обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в каждом образовательном учреждении;

организации дистанционного обучения одаренных школьников.

Вместе с тем, требования к современному кадровому и материальному потенциалу образовательных учреждений района, ответственному за развитие детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации системы работы с одаренными детьми. Необходимо межведомственное взаимодействие, современная материально-техническая база для работы с одаренными детьми, более эффективные мероприятия по поддержке одаренных детей.

Актуальность настоящей подпрограммы 3 заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей. Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.

Применение программно-целевого метода позволит создать в районе условия для проявления и развития способностей талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования и воспитания школьников.

**3. Цель, задачи Подпрограммы-3.**

Цель заключается в создании оптимальных условий для выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки, обеспечения преемственности в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до среднего общего образования.

**Задачи:**

1. Обеспечение условий для участия детей в конкурсах для одарённых, способных детей с развитыми познавательными интересами.

2. Способствование получению дополнительного образования одарёнными учащимися.

3. Целевая поддержка учащихся, достигших высоких результатов в учёбе, спорте и творческой деятельности.

4. Создание и обеспечение условий для участия в мероприятиях одаренных детей с ОВЗ.

5. Обеспечение специальной педагогической, психологической и методической подготовки учителей для работы с детьми с высоким уровнем интеллектуального развития.

**4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы-3.**

Мероприятия Подпрограммы-3 будут реализованы в 2015-2021 годах.

Этапы реализации Подпрограммы-3 не предусмотрены.

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы -3.**

В целом реализация Подпрограммы-3 приведёт к повышению:

-доли детей и молодежи, ставших победителями и призёрами республиканских, Всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников) до 45%;

-доли детей, ставших победителями и призерами республиканского, Всероссийскогоэтапа ВОШ (от общего количества участников) до 20%.

**6. Риски реализации Подпрограммы -3** **и меры управления рисками.**

Реализация Подпрограммы-3 зависит от ряда рисков, которые могут в значительной степени оказать влияние на значение показателей (индикаторов) ее результативности и в целом на достижение результатов Подпрограммы -3. К ним следует отнести финансовые, временные и управленческие риски.

**Финансовые риски:** наиболее значимым риском является недостаток финансирования Подпрограммы -3,причины возникновения которого, в большей степени, определяются внешними факторами: недополучение доходов муниципального бюджета, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) Подпрограммы-3. Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования Подпрограммы-3, осуществляется при помощи следующих мер:

-рациональное использование имеющихся средств;

-корректировка Подпрограммы-3 в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями Подпрограммы-3.

**Временные риски**: основным фактором для возникновения данного риска является отставание от сроков реализации мероприятий Подпрограммы -3 . Последствия возникновения данного риска преодолеваются путём мониторинга реализации Подпрограммы-3, который ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации Подпрограммы -3 от запланированного уровня.

**Управленческие риски**: данные риски связаны с неэффективным управлением процессом реализации Подпрограммы-3 и несогласованностью действий ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -3. Минимизация отрицательных последствий названного риска возможна за счет:

- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя и участников Подпрограммы-3;

- проведения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы-3;

- выявления узких мест и источников риска, глубокой оценки имеющихся возможностей;

- использование новых методов (форм) управления.

**7. Показатели (индикаторы) Подпрограммы-3**

Перечень и сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы-3 с расшифровкой плановых значений по годам её реализации приведены в приложении №1 к Подпрограмме-3.

1. **Основные мероприятия Подпрограммы-3.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы-3 с указанием сроков их реализации указаны в приложении №2 к Подпрограмме-3.

1. **Ресурсное обеспечение Подпрограммы-3**

Информация по ресурсному обеспечению реализации Подпрограммы-3 приведена в приложении №3 к Муниципальной программе.

*Приложение №1*

*к Подпрограмме №3*

**Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы-3**

|  |
| --- |
| Наименование Подпрограммы-3 **«Одарённые дети».**Цель:Создание оптимальных условий для выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки, обеспечение преемственности в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до среднего общего образования.Задачи:1. Обеспечение условий для участия детей в конкурсах для одарённых, способных детей с развитыми познавательными интересами.2. Способствование получению дополнительного образования одарёнными учащимися.3. Целевая поддержка учащихся, достигших высоких результатов в учёбе, спорте и творческой деятельности.4. Создание и обеспечение условий для участия в мероприятиях одаренных детей с ОВЗ.5. Обеспечение специальной педагогической, психологической и методической подготовки учителей для работы с детьми с высоким уровнем интеллектуального развития. |
| №п/п | Наименование Показателя (целевой индикатор) | Ед. изм. | Значение целевого индикатора Программы |
| 2015 год | 2016 год | 2017год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2014 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  | 10 |
| 1 | Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканского, Всероссийского этапа ВОШ (от общего количества участников) | % | 16 | 12 | 14 | 18 | 19 | 20 | 20 | 14 |
| 2 | Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, Всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников) | % | 44 | 40 | 44 | 45 | 45 | 45 | 45 | 44 |

*Приложение №2*

*к Подпрограмме №3*

**Перечень основных мероприятий Подпрограммы-3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования | Планируемые объемы финансирования (тыс.руб.) |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Подпрограмма 3** | **"Одаренные дети "** | **ВСЕГО** |  |  | **104,5** | **180,0** | **147,2** | **116,6** | **529,1** | **542,8** | **551,4** |
| 1 | Выявление и поддержка одаренных детей | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | *ИТОГО* | 104,5 | 180,0 | 147,2 | 116,6 | 529,1 | 542,8 | 551,4 |
| 1.1. | Выявление и поддержка одаренных детей дошкольного возраста: Участие в региональных и всероссийских конкурсах детского рисунка, художественного творчества, приобретение наградных кубков, грамот.  |  Местный бюджет | 9,4 | 25,5 | 0,0 | 10,0 | 37,2 | 37,2 | 37,2 |
| 1.2. | Выявление и поддержка одаренных детей школьного возраста: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, приобретение ценных подарков выпускникам, приобретение наградных кубков, грамот. | 38,7 | 54,5 | 127,5 | 106,6 | 373,0 | 386,7 | 395,3 |
| 1.3. | Выявление одаренных детей в учреждениях дополнительного образования: Организация и проведение конкурсов и слетов, приобретение наградных кубков, грамот.  | 56,4 | 100,0 | 19,7 | 0,0 | 118,9 | 118,9 | 118,9 |

**Подпрограмма - 4 «Здоровый ребёнок».**

**(далее по тексту – Подпрограмма-4)**

**1. Паспорт Подпрограммы-4**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы-4 | Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района |
| Участники Подпрограммы-4 | Муниципальные образовательные организации Моздокского района |
| Цель Подпрограммы-4 | Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни. |
| Задачи Подпрограммы-4 | 1. Сохранение здоровья обучающихся и воспитанников через использование здоровье сберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.2. Обеспечение оптимальных условий для здоровье сберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.3. Организация просветительской работы по профилактике заболеваний у детей.4. Привлечение представителей различных служб и ведомств в здоровье сберегающую деятельность образовательных учреждений.5. Привлечение родителей к активному участию в сохранении и укреплении здоровья детей. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы-4 | 1. Количество школьников, обеспеченных питанием.
2. Количество дошкольников, обеспеченных питанием.
3. Количество обучающихся, посещающих оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей и подростков в период каникул.
 |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы-4 | Сроки реализации Подпрограммы-42015-2021 годыЭтапы реализации Подпрограммы-4 не предусмотрены. |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы-4 | Общий объем финансирования Подпрограммы-4 составляет всего– 429 701,50 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2015 год - 45 749,50 тыс. руб.2016 год - 47 935,10 тыс. руб.2017 год - 46 222,80 тыс. руб.2018 год – 92 468,50 тыс. руб. 2019 год – 63 888,30 тыс. руб.2020 год – 65 631,20 тыс. руб.2021 год – 67 806,10 тыс. руб. |
|  | Республиканский бюджет, всего-23 224,40 тыс. руб., в т.ч. по годам:2015 год- 3 250,20 тыс. руб.2016 год- 3 764,00 тыс. руб.2017 год- 3 497,10 тыс. руб.2018 год –3 468,30 тыс. руб. 2019 год –3 468,30 тыс. руб.2020 год –2 934,20 тыс. руб.2021 год –2 842,30 тыс. руб.Местный бюджет муниципального образования – Моздокский район, всего – 406 477,10 тыс. руб., в т.ч. по годам: 2015 год- 42 499,30 тыс. руб.2016 год- 44 171,10 тыс. руб.2017 год- 42 725,70 тыс. руб.2018 год- 89 000,20 тыс. руб. 2019 год- 60 420,00 тыс. руб.2020 год- 62 697,00 тыс. руб.2021 год- 64 963,80 тыс. руб.Объемы финансирования Подпрограммы-4 подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания и бюджета муниципального образования - Моздокский район. |
| Ожидаемые результатыреализации Подпрограммы-4 | 1. Питанием в 2021 году будут охвачены 3300 школьников.
2. Питанием в 2021 году будут охвачены 4223 дошкольника.
3. В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнут в период каникул 22 233 человека за время реализации Программы.
 |

**2. Характеристика сферы реализации Подпрограммы-4,**

**её текущее состояние и описание основных проблем.**

Государственная политика в отношении образования сегодня ставит задачу развития не только общества в целом, но и каждой конкретной личности участника образовательного процесса. На образовательное учреждение возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение физического, психического и нравственного здоровья, создание безопасных условий деятельности. Поэтому в плане сохранения и укрепления здоровья для образовательного учреждения решающее значение имеет создание здоровье сберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья участников образовательного процесса. Кроме того, для достижения максимального результата, для обеспечения системного подхода к поставленной задаче в эту деятельность вовлечены все участники образовательного процесса: дети, их родители, педагоги школы.

По статистическим данным 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% приходят в школу абсолютно здоровыми. В некоторых образовательных учреждениях осуществляется расширенная подготовка дошкольников по отдельным программам. Это обусловлено существованием социального заказа. Однако известно, что гармоничное развитие личности предполагает не только достижение высокого уровня образованности. Одной из важнейших предпосылок гармоничного развития является сохранение и укрепление здоровья человека

По данным Научного центра здоровья детей РАМН за последние 10 лет произошло значительное ухудшение здоровья школьников, особенно обучающихся в начальной школе. Самый значительный рост заболеваемости (в 1,5 раза) отмечается среди подростков старшей возрастной группы.

К основным школьно-обусловленным факторам риска формирования здоровья школьников, в первую очередь, относятся несоблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях, неполноценное питание.

Таким образом, на современном этапе среди причин ухудшения здоровья детей значимо влияющих на его формирование, являются:

- социально-экономические причины, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми,

- высокий объем учебных и внеучебных нагрузок,

- интенсификация процесса обучения,

- низкая двигательная активность детей,

- недостаточная адекватность современной системы гигиенического обучения и воспитания формированию у детей и подростков умений и навыков здорового образа жизни, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.

Необходимость разработки данной программы была вызвана ухудшением здоровья детей, ослаблением внимания в течение многих лет к названной проблеме, а также сложностью современной социальной, экономической, экологической, финансовой обстановки в районе, в регионе, в стране в целом. В каждом образовательном учреждении были разработаны программы по сохранению и укреплению здоровья детей и профилактике детского травматизма в образовательной среде.

Охрана здоровья детей признана приоритетной задачей образовательных учреждений. Важными факторами, формирующими здоровье дошкольников и школьников, являются система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организация медицинской помощи.

Управлением образования АМС Моздокского района проводит мониторинг наличия лицензий и государственных аккредитаций муниципальных бюджетных образовательных учреждений (далее по тексту - МБОУ). Ежегодно корректируются планы укрепления учебно-материальной базы учреждений по приведению в норму санитарно-гигиенических условий, обеспечивающих сохранение здоровья и жизни детей. В настоящее время все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

В муниципальных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Ежегодно в образовательных учреждениях проводятся «Дни здоровья». Целью их проведения является оздоровление детей, пропаганда физической культуры и спорта, удовлетворение биологической потребности детей в движении, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Руководителями образовательных учреждений большое внимание уделяется организации работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей: проводятся беседы, лекции, спортивные праздники с целью синхронизации оздоровительного режима в семье, организуются консультации «О питании», «Закаливающие процедуры дома и в образовательном учреждении», «Вредные привычки у родителей и влияние их на здоровье ребенка». Стало традицией проведение в образовательных учреждениях совместно с родителями спортивных мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Слёт юных туристов» и др.

Проводится мониторинг здоровья детей и на основе его данных осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение их здоровья:

- щадящий адаптационный период в детском саду,

- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе,

- проведение динамических пауз, физкультминуток и подвижных игр,

- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни на занятиях по ОБЖ и культурно-оздоровительных мероприятиях.

В районе проводятся мероприятия, укрепляющие навыки правильного поведения школьников в опасных для жизни ситуациях: «Безопасное колесо», слет юных туристов.

Одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детского населения, является полноценное сбалансированное питание,которое обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации ребенка к окружающей среде.

В 2016-2017 учебном году услугами по организации горячего питания охвачено 4730 человек, в том числе, 3126 учащимся (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для детей из малообеспеченных семей) компенсация питания осуществлялась из местного бюджета.

Большое внимание уделяется организации отдыха детей и подростков в каникулярный период. Сложившаяся система отдыха, оздоровления и занятости детей в районе позволяет реализовать их права на отдых и оздоровление, а также решает задачи полезной занятости подростков, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В Моздокском районе в период летних каникул на базе 25 общеобразовательных учреждений и 3-х учреждений дополнительного образования был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 15 лет. Всего в летнем оздоровительном лагере за 18 дней пребывания отдохнули 1326 ребят – школьников. Особое внимание уделялось детям из малообеспеченных семей, детям группы риска, а также несовершеннолетним, стоящим на различных видах профилактического учета их охват летним лагерем составил 100%.

Имеющееся снижение физического развития детей и подростков объясняется в ряде случаев неполноценным питанием, низкой и неадекватной двигательной активностью и рядом других причин.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья детей, необходимо объединение усилий педагогов, родителей и медицинских работников.

**В настоящее время остаются нерешенными проблемы, над которыми предстоит работать:**

- образовательные учреждения недостаточно обеспечены ростовой школьной мебелью в соответствии с гигиеническими требованиями к оборудованию;

- не оптимизирован режим школьного питания;

- нет полного соответствия материально - технической базы образовательных организаций современным стандартам и требованиям.

**3. Цель, задачи Подпрограммы-4.**

**Цель**:

создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

**Задачи:**

1. Сохранение здоровья обучающихся и воспитанников через использование здоровье сберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

2. Обеспечение оптимальных условий для здоровье сберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Организация просветительской работы по профилактике заболеваний у детей.

4. Привлечение представителей различных служб и ведомств в здоровье сберегающую деятельность образовательных учреждений.

5. Привлечение родителей к активному участию в сохранении и укреплении здоровья детей.

**4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы-4.**

Мероприятия Подпрограммы-4 будут реализованы в 2015-2021 годах.

Этапы реализации Подпрограммы-4 не предусмотрены.

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-4.**

В целом реализация подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

1. Питанием в 2021 году будут охвачены 3300 школьников.

2. Питанием в 2021 году будут охвачены 4223 дошкольника.

3. В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнут в период каникул 22 233 человека за время реализации Программы.

**6. Риски реализации Подпрограммы-4 и меры управления рисками.**

Реализация Подпрограммы-4 зависит от ряда рисков, которые могут в значительной степени оказать влияние на значение показателей (индикаторов) ее результативности и в целом на достижение результатов Подпрограммы-4. К ним следует отнести финансовые, временные и управленческие риски.

**Финансовые риски:** наиболее значимым риском является недостаток финансирования Подпрограммы-4, причины возникновения которого, в большей степени, определяются внешними факторами: недополучение доходов муниципального бюджета, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) Подпрограммы-4 Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования Подпрограммы-4, осуществляется при помощи следующих мер:

- рациональное использование имеющихся средств;

- корректировка Подпрограммы-4 в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями Подпрограммы-4.

**Временные риски**: основным фактором для возникновения данного риска является отставание от сроков реализации мероприятий Подпрограммы-4. Последствия возникновения данного риска преодолеваются путём мониторинга реализации Подпрограммы-4, который ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации Подпрограммы-4от запланированного уровня.

**Управленческие риски**: данные риски связаны с неэффективным управлением процессом реализации Подпрограммы-4 и несогласованностью действий ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -4. Минимизация отрицательных последствий названного риска возможна за счет:

- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -4;

- проведения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы -4;

- выявления узких мест и источников риска, глубокой оценки имеющихся возможностей;

- использование новых методов (форм) управления.

**7. Показатели (индикаторы) Подпрограммы-4**

Перечень и сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы-4 с расшифровкой плановых значений по годам её реализации приведены в приложении №1 к Подпрограмме-4.

**8. Основные мероприятия Подпрограммы-4.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы-4 с указанием сроков их реализации указаны в приложении №2 к Подпрограмме-4.

**9.Ресурсное обеспечение Подпрограммы-4**

Информация по ресурсному обеспечению реализации Подпрограммы-4 приведена в приложении №3 к Муниципальной программе.

*Приложение №1*

*к Подпрограмме-4*

**Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы-4.**

|  |
| --- |
| Наименование Подпрограммы-4 «Здоровый ребёнок». |
| Цель:Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни. |
| Задачи:1. Сохранение здоровья обучающихся и воспитанников через использование  здоровье сберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.2. Обеспечение оптимальных условий для здоровье сберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.3. Организация просветительской работы по профилактике заболеваний у детей.4. Привлечение представителей различных служб и ведомств в здоровье сберегающую деятельность образовательных учреждений.5. Привлечение родителей к активному участию в сохранении и укреплении здоровья детей. |
| №п/п | Наименование Показателя (целевой индикатор) | Ед. изм. | Значение целевого индикатора Программы | Исходные показатели базового 2014 года |
| 2015 год | 2016 год | 2017год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Количество школьников, обеспеченных питанием. | чел. | 5657 | 4700 | 2457 | 3100 | 3200 | 3300 | 3300 | 5377 |
| 2 | Количество дошкольников, обеспеченных питанием. | Чел. | 3404 | 4136 | 3923 | 4223 | 4223 | 4223 | 4223 | 3190 |
| 3 | Количество обучающихся, посещающих оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей и подростков в период каникул.  | Чел. | 2311 | 3286 | 3286 | 3300 | 3350 | 3350 | 3350 | 3834 |

*Приложение №2*

*к Подпрограмме-4*

**Перечень основных мероприятий Подпрограммы-4**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования | Планируемые объемы финансирования (тыс.руб.) |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Подпрограмма 4**  | **"Здоровый ребенок"** | **ВСЕГО** | **Х** | **Х** | **45 749,5** | **47 935,1** | **46 222,8** | **92 468,5** | **63 888,3** | **65 631,2** | **67 806,1** |
| 1 | Организация питания в образовательных учреждениях | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 45 749,5 | 47 935,1 | 46 222,8 | 92 468,5 | 63 888,3 | 65 631,2 | 67 806,1 |
| 1.1. | Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях. Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в дошкольных учреждениях района, в том числе улучшение рациона питания, расширение ассортимента продуктов питания. | Местный бюджет | 21 024,0 | 20 579,6 | 18 078,1 | 67 897,5 | 46 460,4 | 48 179,4 | 49 865,7 |
| 1.2. | Организация питания обучающихся во время работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. | Республиканский бюджет | 3 250,2 | 3 764,0 | 3 497,1 | 3 468,3 | 3 468,3 | 2 934,2 | 2 842,3 |
| 1.3. | Организация питания в общеобразовательных учреждениях  | Местный бюджет | 21 475,3 | 23 591,5 | 24 647,6 | 21 102,7 | 13 959,6 | 14 517,6 | 15 098,1 |

**Подпрограмма-5 «Реконструкция объектов теплоснабжения**

**образовательных организаций Моздокского района»**

**(далее по тексту – Подпрограмма-5)**

1. **Паспорт Подпрограммы-5**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы-5 | Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района |
| Участники Подпрограммы-5 | Муниципальные образовательные организации Моздокского района |
| Цели Подпрограммы-5 | 1.Обеспечение бесперебойного теплоснабжения образовательных организаций.2.Создание комфортных санитарно - эпидемиологических условий.3.Выполнение требований Федерального закона от 23.11.2009г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации |
| Задачи Подпрограммы-5 | 1.Эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов;2.Поддержка и стимулирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности;3.Системность и комплексность проведения мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;4.Планирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности;5.Использование энергетических ресурсов с учетом ресурсных, производственно-технологических, экологических и социальных условий. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы-5 | 1. Количество образовательных организаций, в которых проведены работы по ремонту и реконструкции сетей теплоснабжения.
2. Количество образовательных организаций, в которых проведены монтаж и реконструкция узлов учёта энергоснабжения.
3. Количество образовательных организаций, в которых проведены работы по ремонту и реконструкции установленного оборудования.
 |
| Этапы и срокиреализации Подпрограммы-5 | Сроки реализации подпрограммы 5-2015-2021 годыЭтапы реализации Подпрограммы-5 не предусмотрены. |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы-5 | Общий объем финансирования Подпрограммы-5 за счёт местного бюджета муниципального образования – Моздокский район, составляет всего – 5 849,30 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2015 год - 1 193,30 тыс. руб.2016 год - 1 489,40 тыс. руб.2017 год - 934,40 тыс. руб.2018 год - 579,30 тыс. руб. 2019 год - 665,10 тыс. руб.2020 год - 423,60 тыс. руб.2021 год - 564,20 тыс. руб.Объемы финансирования Подпрограммы -5 подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования - Моздокский район. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | 1. Работы по ремонту и реконструкции сетей теплоснабжения за время реализации программы будут проведены в 29 образовательных организациях.
2. Монтаж и реконструкция узлов учёта энергоснабжения за время реализации программы будут проведены в 63 образовательных организациях.
3. Работы по ремонту и реконструкции установленного оборудования за время реализации программы будут проведены в 40 образовательных организациях.
 |

**2. Характеристика сферы реализации Подпрограммы-5,**

**её текущее состояние и описание основных проблем.**

Подпрограмма -5 «Реконструкция объектов теплоснабжения», направлена на обеспечение бесперебойного теплоснабжения образовательных организаций, созданию комфортных санитарно - эпидемиологических условий и строительство современных экономичных автономных котельных.

Основной проблемой является оборудование котельных образовательных организаций Моздокского района, так как их оборудование устарело, имеет КПД около 50%, а также имеет место факт износа теплотрасс, которые требуют замены и(или ) реконструкции. В частности, таковыми являются котельные МБОУ СОШ №1 и №2с.Кизляр, МБОУ ООШ с. Раздольного, МБОУ ООШ с. Киевского, МБДОУ - детский сад «Саби» №25.

Следствием не устранения вышеупомянутых проблем является неэффективное использование ресурсов в процессе производства тепловой энергии, в том числе наличие значительных потерь в процессе производства.

Реализация мероприятий возможна путем значительных капитальных вложений за счет инвестиций местного бюджета.

**3. Цели, задачи Подпрограммы -5 .**

**Цели**:

1. Обеспечение бесперебойного теплоснабжения образовательных организаций.

2. Создание комфортных санитарно - эпидемиологических условий.

3. Выполнение требований Федерального закона от 23.11.2009г № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов;

2. Поддержка и стимулирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности;

3. Системность и комплексность проведения мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;

4. Планирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности;

5. Использование энергетических ресурсов с учетом ресурсных, производственно-технологических, экологических и социальных условий.

**4. Сроки реализации Подпрограммы-5**

Срок реализации подпрограммы 5 намечен на 2015-2021 годы.

Этапы реализации подпрограммы 5 не предусмотрены.

**5. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-5 .**

1. Работы по ремонту и реконструкции сетей теплоснабжения за время реализации программы будут проведены в 29 образовательных организациях.
2. Монтаж и реконструкция узлов учёта энергоснабжения за время реализации программы будут проведены в 63 образовательных организациях.
3. Работы по ремонту и реконструкции установленного оборудования за время реализации программы будут проведены в 40 образовательных организациях.

Достижение показателей приведёт к:

- обеспечению бесперебойного теплоснабжения образовательных организаций;

- созданию комфортных санитарно - эпидемиологических условий;

- строительству современных экономичных автономных котельных;

- увеличению доли образовательных организаций, использующих энергосберегающие технологии и энергетически эффективное оборудование, до 100% общего числа образовательных организаций;

- снижению уровня потребления энергоносителей образовательными учреждениями на 10%.

**6. Риски реализации Подпрограммы -5 и меры управления рисками.**

Реализация Подпрограммы -5зависит от ряда рисков, которые могут в значительной степени оказать влияние на значение показателей (индикаторов) ее результативности и в целом на достижение результатов Подпрограммы -5. К ним следует отнести финансовые, временные и управленческие риски.

**Финансовые риски:** наиболее значимым риском является недостаток финансирования Подпрограммы-5, причины возникновения которого, в большей степени, определяются внешними факторами: недополучение доходов муниципального бюджета, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) Подпрограммы -5. Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования Подпрограммы -5, осуществляется при помощи следующих мер:

- рациональное использование имеющихся средств;

- корректировка Подпрограммы-5 в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями Подпрограммы-5.

**Временные риски**: основным фактором для возникновения данного риска является отставание от сроков реализации мероприятий Подпрограммы-5. Последствия возникновения данного риска преодолеваются путём мониторинга реализации Подпрограммы-5, который ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации Подпрограммы-5от запланированного уровня.

**Управленческие риски**: данные риски связаны с неэффективным управлением процессом реализации Подпрограммы-5 и несогласованностью действий ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -5. Минимизация отрицательных последствий названного риска возможна за счет:

- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя и участников Подпрограммы-5;

- проведения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы-5;

- выявления узких мест и источников риска, глубокой оценки имеющихся возможностей;

- использование новых методов (форм) управления.

**7.Показатели (индикаторы) Подпрограммы-5**

Перечень и сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы-5 с расшифровкой плановых значений по годам её реализации приведены в приложении №1 к Подпрограмме-5.

**8.Основные мероприятия Подпрограммы-5.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы-5 с указанием сроков их реализации указаны в приложении №2 к Подпрограмме-5.

**9.Ресурсное обеспечение Подпрограммы-5**

Информация по ресурсному обеспечению реализации Подпрограммы-5 приведена в приложении №3 к Муниципальной программе.

*Приложение №1*

*к Подпрограмме-5*

**Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы-5**

|  |
| --- |
| Наименование Подпрограммы-5 «Реконструкция объектов теплоснабжения образовательных организаций Моздокского района» |
| Цели:1.Обеспечение бесперебойного теплоснабжения образовательных организаций.2.Создание комфортных санитарно - эпидемиологических условий.3.Выполнение требований Федерального закона от 23.11.2009г № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации |
| Задачи:1.Эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов;2.Поддержка и стимулирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности;3.Системность и комплексность проведения мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;4.Планирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности;5.Использование энергетических ресурсов с учетом ресурсных, производственно-технологических, экологических и социальных условий. |
| №п/п | Наименование Показателя (целевой индикатор) | Ед. изм. | Значение целевого индикатора Программы | Исходные показателибазового 2014 года |
| 2015 год | 2016 год | 2017год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 11 |
| 1 | Количество образовательных организаций, в которых проведены работы по ремонту и реконструкции сетей теплоснабжения. | Шт. | 3 | 19 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Количество образовательных организаций, в которых проведены монтаж и реконструкция узлов учёта энергоснабжения. | Шт. | 3 | 0 | 5 | 10 | 15 | 15 | 15 | 2 |
| 3 | Количество образовательных организаций, в которых проведены работы по ремонту и реконструкции установленного оборудования. | Шт. | 7 | 19 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |

*Приложение №2*

*к Подпрограмме-5*

**Перечень основных мероприятий Подпрограммы-5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования | Планируемые объемы финансирования (тыс.руб.) |
| 2 015 | 2 016 | 2 017 | 2 018 | 2 019 | 2 020 | 2 021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Подпрограмма 5** |  **"Реконструкция объектов теплоснабжения муниципальных бюджетных образовательных организаций Моздокского района"** | **ВСЕГО** |  |  | **1 193,3** | **1 489,4** | **934,4** | **579,3** | **665,1** | **423,6** | **564,2** |
| 1 | Реконструкция объектов теплоснабжения в образовательных организаций Моздокского района | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. |   | 1 193,3 | 1 489,4 | 934,4 | 579,3 | 665,1 | 423,6 | 564,2 |
| 1.1. | Обеспечение мероприятий по реконструкции объектов теплоснабжения муниципальных бюджетных образовательных организаций . Реконструкция существующих котельных, работы по ремонту и реконструкции установленного оборудования, работы по ремонту и реконструкции сетей теплоснабжения |  Местный бюджет | 1 193,3 | 1 489,4 | 934,4 | 579,3 | 665,1 | 423,6 | 564,2 |

**Подпрограмма- 6 «Мероприятия по организации**

**доступной среды муниципальных бюджетных образовательных**

**организаций Моздокского района»**

**(далее по тексту–Подпрограмма-6)**

1. **Паспорт Подпрограммы-6**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы-6 | Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района |
| Участники Подпрограммы-6 | Муниципальные образовательные организации Моздокского района |
| Цели Подпрограммы-6 | 1. Повышение доступности объектов социальной инфраструктуры, информационных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Формирование позитивного общественного мнения в отношении проблем обеспечения доступности среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей - инвалидов.
 |
| Задачи Подпрограммы-6 |  1.Обеспечение беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов к социально значимым объектам.2.Обеспечение беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями и детей- инвалидов к использованию информационных ресурсов. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы- 6 | 1. Количество дошкольных образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов .2. Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов .  |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы- 6 | Сроки реализации Подпрограммы-6 2015-2016 годыЭтапы реализации Подпрограммы-6 не предусмотрены. |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы -6 |  Общий объем финансирования Подпрограммы -6 составляет всего – 1 512,00 тыс. рублей из местного бюджета муниципального образования – Моздокский район, в т.ч. по годам: 2015 год - 1 468,40 тыс. руб. 2016 год - 43,60 тыс. руб.Федеральный бюджет муниципального образования – Моздокский район, всего 830,00 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2015 год- 830,00 тыс. руб.Местный бюджет муниципального образования – Моздокский район, всего 172 064,80 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2015 год- 638,40 тыс. руб.2016 год- 43,60 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-6. | 1. Количество образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей- инвалидов в дошкольных образовательных организациях за 2 года составит 2 шт.

2. Количество образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов в общеобразовательных организациях за 2 года составит 2 шт. |

**2. Характеристика сферы реализации Подпрограммы-6,**

**её текущее состояние и описание основных проблем.**

Рассматривая инвалидность как один из показателей здоровья населения, следует отметить, что высокий уровень инвалидности в Моздокском районе является важнейшей проблемой. При этом в структуре причин первичной инвалидности преобладают заболевания органов кровообращения и злокачественные новообразования. Наиболее многочисленными по составу и характерным особенностям взаимодействия с окружающей средой являются четыре основные группы (категории) инвалидов:

- инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата, использующие при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски, костыли, ходунки и т.д.);

- инвалиды с дефектами органа зрения, использующие при ориентации в пространстве трости;

- инвалиды с дефектами органа слуха;

- инвалиды со сниженными ментальными возможностями.

Полноценная жизнедеятельность большинства инвалидов невозможна без оказания им различных видов помощи и услуг, соответствующих их социальным потребностям.

В настоящее время большинство зданий и сооружений, а также прилегающих к ним территорий не оборудовано специальными приспособлениями для инвалидов (отсутствуют входные пути, внутренние пути перемещения и зоны оказания услуг).

В настоящее время на территории Моздокского района РСО-Алания (далее – Моздокский район) проживает 467 детей-инвалидов.

Во многом это обусловлено высоким уровнем заболеваемости и травматизма населения, неблагоприятной экологической обстановкой.

В Моздокском районе 2 школы являются площадками инклюзивного образования – это МБОУ СОШ №2 с. Кизляр и МБОУ ООШ – интернат. И два дошкольных учреждения – это МБДОУ №4 и МБДОУ №21. В этих учреждениях есть необходимое оборудование, для обучения детей – инвалидов и созданы условия для того, чтобы максимально облегчить и оптимизировать процесс социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов.

Реализация мероприятий Подпрограммы-6 позволит приспособить образовательные организации Моздокского района к нуждам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, будет способствовать созданию оптимальных условий для обучения и воспитания с учетом обеспечения доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Цели и задачи Подпрограммы-6.**

**Цели:**

1. Повышение доступности объектов социальной инфраструктуры, информационных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формирование позитивного общественного мнения в отношении проблем обеспечения доступности среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов.

**Задачи:**

1.Обеспечение беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к социально значимым объектам.

2.Обеспечение беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов к использованию информационных ресурсов

**4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы-6.**

Подпрограмма-6 будет реализована в 2015-2016 годах.

Этапы реализации Подпрограммы-6 не предусмотрены.

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

1. Количество образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях за 2 года составит 2 шт.

2. Количество образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов в общеобразовательных организациях за 2 года составит2 шт.

**6. Риски реализации Подпрограммы-6 и меры управления рисками.**

Реализация Подпрограммы-6 зависит от ряда рисков, которые могут в значительной степени оказать влияние на значение показателей (индикаторов) ее результативности и в целом на достижение результатов Подпрограммы-6. К ним следует отнести финансовые, временные и управленческие риски.

**Финансовые риски:** наиболее значимым риском является недостаток финансирования Подпрограммы-6, причины возникновения которого, в большей степени, определяются внешними факторами: недополучение доходов муниципального бюджета, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) Подпрограммы-6. Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования Подпрограммы-6, осуществляется при помощи следующих мер:

- рациональное использование имеющихся средств;

- корректировка Подпрограммы-6 в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями Подпрограммы-6.

**Временные риски**: основным фактором для возникновения данного риска является отставание от сроков реализации мероприятий Подпрограммы-6. Последствия возникновения данного риска преодолеваются путём мониторинга реализации Подпрограммы-6, который ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации Подпрограммы-6 от запланированного уровня.

**Управленческие риски**: данные риски связаны с неэффективным управлением процессом реализации Подпрограммы-6 и несогласованностью действий ответственного исполнителя и участников Подпрограммы-6. Минимизации отрицательных последствий названного риска возможно за счет:

- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя и участников Подпрограммы-6;

- проведения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы-6 и ее подпрограмм;

- выявления узких мест и источников риска, глубокой оценки имеющихся возможностей;

- использование новых методов (форм) управления

**7. Показатели (индикаторы) Подпрограммы-6.**

Перечень и сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы-6 с расшифровкой плановых значений по годам её реализации приведены в приложении №1 к Подпрограмме-6.

**8. Основные мероприятия Подпрограммы-6.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы-6 с указанием сроков их реализации указаны в приложении №2 к Подпрограмме-6

**9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы-6.**

Информация по ресурсному обеспечению реализации Подпрограммы-6 приведена в приложении №3 к Муниципальной программе.

*Приложение №1*

*к Подпрограмме-6*

**Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы-6**

|  |
| --- |
| Наименование Подпрограммы- 6 «Мероприятия по организации доступной среды муниципальных бюджетных образовательных организаций Моздокского района» |
| Цели:1. Повышение доступности объектов социальной инфраструктуры, информационных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья.2. Формирование позитивного общественного мнения в отношении проблем обеспечения доступности среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей - инвалидов. |
| Задачи:1. Обеспечение беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к социально значимым объектам.2. Обеспечение беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов к использованию информационных ресурсов. |
| №п/п | Наименование Показателя (целевой индикатор) | Ед. изм. | Значение целевого индикатора Программы | Исходные показателиБазового 2014 года |
| 2015год | 2016год | 2017год | 2018год | 2019год | 2020год | 2021год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  | 10 |
|  | Количество образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в дошкольных образовательных организациях.  | шт. | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Количество образовательных организаций, в которых обеспечена общедоступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в общеобразовательных учреждений | шт. | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |

**Подпрограмма-7 «Обеспечение мероприятий**

**по поддержке семьи и детства»**

**(далее по тексту - Подпрограмма-7)**

**1. Паспорт Подпрограммы -7**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы-7 | Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района |
| Участники Подпрограммы-7 | Муниципальные образовательные организации Моздокского района |
| Цели Подпрограммы-7 | 1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.2. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства. |
| ЗадачиПодпрограммы-7 | 1. Обеспечение занятости подростков, в том числе из малообеспеченных семей;сохранение действующих пришкольных лагерей, летних оздоровительных площадок.2. Предупреждение правонарушений среди детей.3. Формирование общественного сознания, направленного на повышение статуса семьи, пропаганда ответственного родительства.4. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы-7 | 1. Ежемесячные выплаты денежных средств, в виде компенсации, родителям (законным представителям),предоставившим пакет документов, имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации

2.Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях.3.Удельный вес обучающихся в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений.4.Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет. |
| Этапы и срокиреализации Подпрограммы-7 | Сроки реализации Подпрограммы-72015-2021 годыЭтапы реализации Подпрограммы-7 не предусмотрены. |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы-7 | Общий объем финансирования Подпрограммы-7 составляетвсего –– 38 188,80 тыс. рублей,в т.ч. по годам:2015 год- 4 836,70 тыс. руб.2016 год- 8 865,10 тыс. руб.2017 год- 8 700,00 тыс. руб.2018 год- 7 737,00 тыс. руб.2019 год- 3 000,00 тыс. руб.2020 год- 2 550,00 тыс. руб.2021 год- 2 500,00 тыс. руб.Республиканский бюджет, всего- 38 188,80 тыс. рублей,в т.ч. по годам:2015 год- 4 836,70 тыс. руб.2016 год- 8 865,10 тыс. руб.2017 год- 8 700,00 тыс. руб.2018 год- 7 737,00 тыс. руб.2019 год- 3 000,00 тыс. руб.2020 год- 2 550,00 тыс. руб.2021 год- 2 500,00 тыс. руб.Объемы финансирования Подпрограммы -7 подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-7 | 1. Ежемесячные выплаты денежных средств, в виде компенсации, родителям (законным представителям), предоставившим пакет документов, имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации

в размере 8319,0 тыс.руб.1. Сохранение удельного веса детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях на уровне 100%
2. Увеличение удельного веса обучающихся в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений до 15%.
3. Увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 54%.
 |

**2. Характеристика сферы реализации Подпрограммы-7,**

**её текущее состояние и описание основных проблем.**

Социальная поддержка семьи и детей является важным направлением государственной семейной политики. Согласно Конституции Российской Федерации семья, материнство, детство находятся под защитой государства. Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества. Приоритетным направлением семейной политики, как на уровне России, РСО-Алания так и на уровне района является обеспечение социальных гарантий и улучшение благосостояния семей с детьми. Поскольку именно семья представляет наиболее комфортные условия для рождения и воспитания детей, ей также отводят роль связующего звена между удовлетворением индивидуальных потребностей семьи и обеспечением функционирования семьи в интересах общества. Важнейшие правовые нормы, определяющие государственную политику Российской Федерации, в отношении социальной поддержки семьи и детей, зафиксированы в Конституции Российской Федерации, установившей, что:

- в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства;

- материнство и детство, семья находятся под защитой государства;

- координация вопросов защиты семьи, материнства, отцовства и детства находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

- меры государственной социальной поддержки семьи и детей определены

федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами.

Важнейшими федеральными законами, непосредственно регулирующими отношения в сфере реализации подпрограммы "Социальная поддержка семьи и детей" являются:

- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;

- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Необходимость разработки данной подпрограммы была вызвана необходимостью оказания помощи многодетным и малообеспеченным семьям, а также сложностью современной социальной, экономической, экологической, финансовой обстановки в районе, в регионе, в стране в целом. В каждом образовательном учреждении были разработаны программы по оказанию помощи детям и каждой семье в отдельности.

Педагогическая помощь родителям учащихся признана одной из приоритетных задач образовательных учреждений.

Руководителями образовательных учреждений большое внимание уделяется организации работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, оказание педагогической и психологической помощи родителям. Стало традицией проведение в образовательных учреждениях совместно с родителями спортивных мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты» и др.

Проводятся родительские собрания, в ходе которых обсуждаются вопросы безопасности детей, вопросы психологического климата в семье и классном коллективе.

В районе проводятся мероприятия, укрепляющие навыки правильного поведения школьников в опасных для жизни ситуациях: «Безопасное колесо», слет юных туристов.

В 2016-2017 учебном году услугами по организации горячего питания охвачено 4730 человек, в том числе, 3126 учащимся (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для детей из малообеспеченных семей) компенсация питания осуществлялась из местного бюджета.

Большое внимание уделяется организации отдыха детей и подростков в каникулярный период. Сложившаяся система отдыха, оздоровления и занятости детей в районе позволяет реализовать их права на отдых и оздоровление, а также решает задачи полезной занятости подростков, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В Моздокском районе в период летних каникул на базе 25 общеобразовательных учреждений и 3-х учреждений дополнительного образования был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 15 лет. Всего в летнем оздоровительном лагере за 18 дней пребывания отдохнули 1326 ребят – школьников. Особое внимание уделялось детям из малообеспеченных семей, детям группы риска, а также несовершеннолетним, стоящим на различных видах профилактического учета их охват летним лагерем составил 100%.

**3. Цели, задачи Подпрограммы-7.**

**Цели:**

1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.

**Задачи**:

1. Обеспечение занятости подростков, в том числе из малообеспеченных семей;

сохранение действующих пришкольных лагерей, летних оздоровительных площадок.

2. Предупреждение правонарушений среди детей.

3. Формирование общественного сознания, направленного на повышение статуса семьи, пропаганда ответственного родительства.

4. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

**4. Сроки и этапы реализации подпрограммы-7.**

Мероприятия Подпрограммы-7 будут реализованы в 2015-2021 годах.

Этапы реализации Подпрограммы-7 не предусмотрены.

**5. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-7.**

Реализация Подпрограммы- 7 позволит достичь следующих результатов:

1. Ежемесячные выплаты денежных средств, в виде компенсации, родителям (законным представителям), предоставившим пакет документов, имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации в размере 8319,0 тыс.руб.
2. Сохранение удельного веса детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях на уровне 100%
3. Увеличение удельного веса обучающихся в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений до 15%.
4. Увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 54%.

**6. Риски реализации Подпрограммы-7 и меры управления рисками.**

Реализация Подпрограммы-7зависит от ряда рисков, которые могут в значительной степени оказать влияние на значение показателей (индикаторов) ее результативности и в целом на достижение результатов Подпрограммы-7. К ним следует отнести финансовые, временные и управленческие риски.

**Финансовые риски:** наиболее значимым риском является недостаток финансирования Подпрограммы-7,причины возникновения которого, в большей степени, определяются внешними факторами: недополучение доходов муниципального бюджета, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) Подпрограммы-7. Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования Подпрограммы-7, осуществляется при помощи следующих мер:

- рациональное использование имеющихся средств;

- корректировка Подпрограммы-7 в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями Подпрограммы-7.

**Временные риски**: основным фактором для возникновения данного риска является отставание от сроков реализации мероприятий Подпрограммы-7. Последствия возникновения данного риска преодолеваются путём мониторинга реализации Подпрограммы-7, который ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации Подпрограммы -7 от запланированного уровня.

**Управленческие риски**: данные риски связаны с неэффективным управлением процессом реализации Подпрограммы-7 и несогласованностью действий ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -7. Минимизация отрицательных последствий названного риска возможна за счет:

- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -7;

- проведения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы -7;

- выявления узких мест и источников риска, глубокой оценки имеющихся возможностей;

- использование новых методов (форм) управления.

**7.Показатели (индикаторы) Подпрограммы-7**

Перечень и сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы-7 с расшифровкой плановых значений по годам её реализации приведены в приложении №1 к Подпрограмме-7.

**8.Основные мероприятия Подпрограммы-7.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы-7 с указанием сроков их реализации указаны в приложении №2 к Подпрограмме-7.

**9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы-7**

Информация по ресурсному обеспечению реализации Подпрограммы-7 приведена в приложении №3 к Муниципальной программе.

*Приложение №1*

*к Подпрограмме-7*

**Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы-7.**

|  |
| --- |
| Наименование Подпрограммы-7 «Обеспечение мероприятий по поддержке семьи и детства» |
| Цели:1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.2. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства. |
| Задачи:1.Обеспечение занятости подростков, в том числе из малообеспеченных семей;сохранение действующих пришкольных лагерей, летних оздоровительных площадок.2. Предупреждение правонарушений среди детей.3. Формирование общественного сознания, направленного на повышение статуса семьи, пропаганда ответственного родительства.4. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних. |
| №п/п | Наименование Показателя (целевой индикатор) | Ед. изм. | Значение целевого индикатора Программы | Исходные показателиБазового 2014 года |
| 2015 год | 2016 год | 2017год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Ежемесячные выплаты денежных средств, в виде компенсации, родителям (законным представителям), предоставившим пакет документов, имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации | тыс.руб. | 4 836 | 6 200 | 8025,7 | 6351,0 | 8319,0 | 8319,0 | 8319,0 | 4 173 |
| 2. | Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Удельный вес обучающихся в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений. | % | 4,3 | 12 | 13 | 14 | 14 | 15 | 15 | 3,4 |
| 4. | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет. | % | 50 | 51 | 51 | 52 | 53 | 54 | 54 | 44 |

*Приложение №2*

*к Подпрограмме-7*

**Перечень основных мероприятий Подпрограммы-7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования | Планируемые объемы финансирования (тыс.руб.) |
| 2 015 | 2 016 | 2 017 | 2 018 | 2 019 | 2 020 | 2 021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Подпрограмма 7** | **"Обеспечение мероприятий по поддержки семьи и детства"** | **ВСЕГО** |  |  | **4 836,7** | **8 865,1** | **8 700,0** | **7 737,0** | **3 000,0** | **2 550,0** | **2 500,0** |
| 1 | Обеспечение мероприятий по поддержки семьи и детства | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 4 836,7 | 8 865,1 | 8 700,0 | 7 737,0 | 3 000,0 | 2 550,0 | 2 500,0 |
| 1.1. | Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования" | Республиканский бюджет | 4 836,7 | 8 865,1 | 8 700,0 | 7 737,0 | 3 000,0 | 2 550,0 | 2 500,0 |

**Подпрограмма-8 «Создание условий для реализации**

**муниципальной программы «Развитие муниципальной**

**системы образования в Моздокском районе на 2015-2021 годы»**

**(далее по тексту - Подпрограмма-8)**

1. **Паспорт Подпрограммы-8**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы-8 | Управление образования Администрации Моздокского района |
| Участники Подпрограммы-8 | Управление образования Администрации Моздокского района |
| Цели Подпрограммы-8 | 1. Создание безопасных и комфортных условий предоставления образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях Моздокского района.2. Повышение эффективности и результативности системы образования в Моздокском районе. |
| Задачи Подпрограммы-8 | 1. Совершенствование организационно - управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности образовательных организаций Моздокского района.2. Организация управления муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015 – 2020 годы» |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы-8 | Не предусматриваются. |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы-8 | Сроки реализации Подпрограммы-82015-2021 годыЭтапы реализации Подпрограммы-8 не предусмотрены. |
| Объем и источникифинансирования Подпрограммы-8 | Общий объем финансирования Подпрограммы-8 дошкольного образования составляет всего – 157 735,90 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2015 год- 22 150,10 тыс. руб.2016 год- 23 604,40 тыс. руб.2017 год- 22 789,60 тыс. руб.2018 год -23 189,30 тыс. руб. 2019 год -23 309,30 тыс. руб.2020 год- 21 188,60 тыс. руб.2021 год- 21 504,60 тыс. руб.Местный бюджет муниципального образования – Моздокский район, всего – 157 735,90 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2015 год- 22 150,10 тыс. руб.2016 год- 23 604,40 тыс. руб.2017 год- 22 789,60 тыс. руб.2018 год -23 189,30 тыс. руб. 2019 год -23 309,30 тыс. руб.2020 год- 21 188,60 тыс. руб.2021 год- 21 504,60 тыс. руб.Объемы финансирования подпрограммы-8 подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания и бюджета муниципального образования - Моздокский район. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-8 | Исполнение мероприятий Муниципальной программы. |

**2. Общая характеристика состояния сферы реализации**

**Подпрограммы-8, её текущее состояние и описание**

**основных проблем**

Подпрограмма-8 направлена на создание условий для обеспечения управления процессами развития образования, разработки и реализации финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности образовательных организаций.

Сеть муниципальных образовательных учреждений Моздокского района представлена 29 школами, 4 учреждениями дополнительного обра­зования 36 дошкольными образовательными учреждениями.

В связи с развитием программно-целевых методов управления, внедрения в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015 – 2021 годы»

К Подпрограмме -8 также отнесены мероприятия, которые имеют отношение к нескольким уровням образования (Подпрограммам Программы). Целевой направленностью таких мероприятий является развитие инфраструктуры и модернизация системы образования. Подпрограмма №8 направлена на создание условий, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы.

**3. Цели, задачи Подпрограммы-8.**

**Цели:**

1. Создание безопасных и комфортных условий предоставления образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях Моздокского района.

2. Повышение эффективности и результативности системы образования в Моздокском районе.

**Задачи:**

1. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности образовательных организаций Моздокского района.

2. Организация управления муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015 – 2021 годы»

**4. Сроки реализации Подпрограммы -8.**

Подпрограмма-8 будет реализована в 2015-2021 годы.

Этапы реализации Подпрограммы-8 не предусмотрены.

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-8.**

Качественное исполнение задач, создание условий для проведения учебных и воспитательных мероприятий.

**6. Риски реализации Подпрограммы- 8 и меры управления рисками.**

Реализация Подпрограммы -8 зависит от ряда рисков, которые могут в значительной степени оказать влияние на значение показателей (индикаторов) ее результативности и в целом на достижение результатов Подпрограммы -8. К ним следует отнести финансовые и временные.

**Финансовые риски:** наиболее значимым риском является недостаток финансирования Подпрограммы -8, причины возникновения которого, в большей степени, определяются внешними факторами: недополучение доходов муниципального бюджета, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) Подпрограммы -8. Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования Подпрограммы -8, осуществляется при помощи следующих мер:

- рациональное использование имеющихся средств;

- корректировка Подпрограммы-8 в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями

**Временные риски**: основным фактором для возникновения данного риска является отставание от сроков реализации мероприятий Подпрограммы -8 . Последствия возникновения данного риска преодолеваются путём мониторинга реализации Подпрограммы -8, который ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации Подпрограммы -8 от запланированного уровня.

**7. Основные мероприятия Подпрограммы-8.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы-8 с указанием сроков их реализации указаны в приложении №1 к Подпрограмме-8.

**8.Ресурсное обеспечение Подпрограммы-8**

Информация по ресурсному обеспечению реализации Подпрограммы-8 приведена в приложении №3 к Муниципальной программе.

*Приложение №1*

*к Подпрограмме-8*

**Перечень основных мероприятий Подпрограммы-8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования | Планируемые объемы финансирования (тыс.руб.) |
| 2 015 | 2 016 | 2 017 | 2 018 | 2 019 | 2 020 | 2 021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Подпрограмма 8** | **"Создание условий для реализации муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2021 г.г.""** | **ВСЕГО** |  |  | **22 150,1** | **23 604,4** | **22 789,6** | **23 189,3** | **23 309,3** | **21 188,6** | **21 504,6** |
| 1 | Создание условий для реализации муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2021 г.г. | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 22 150,1 | 23 604,4 | 22 789,6 | 23 189,3 | 23 309,3 | 21 188,6 | 21 504,6 |
| 1.1. | Обеспечение деятельности Управления образования Администрации местного самоуправления Моздокского района |  Местный бюджет | 22 150,1 | 23 604,4 | 22 789,6 | 23 189,3 | 23 309,3 | 21 188,6 | 21 504,6 |

**Подпрограмма-9 «Мероприятия по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях»**

**(далее по тексту-Подпрограмма-9)**

1. **Паспорт Подпрограммы-9**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы-9 | Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района |
| Участники Подпрограммы-9 | Муниципальные образовательные организации Моздокского района |
| Цели Подпрограммы-9 | 1.Обеспечение бесперебойной работы систем жизнеобеспечения в образовательных организациях.2.Создание безопасных условий для воспитанников и работников образовательных организаций;3.Повышение среди сотрудников образовательных организаций уровня знаний о действиях на случай возникновения пожароопасной ситуации. |
| Задачи Подпрограммы-9 | 1.Проведение мероприятий в области противопожарной безопасности образовательного учреждения.2.Обучение правилам противопожарной безопасности воспитанников и работников образовательных организаций.3.повышение уровня противопожарной безопасности.4.Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и работников образовательных организаций.5.Разработка и реализация комплекса мер, направленных на выполнение противопожарных мероприятий. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы-9 | 1.Количество систем АПС, прошедших профобслуживание и модернизацию.2.Количество систем наружного и внутреннего пожаротушения, прошедших профобслуживание. |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы 9 | Сроки реализации Подпрограммы -9-2015-2021 годаЭтапы реализации Подпрограммы -9 не предусмотрены. |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы-9 | Общий объем финансирования Подпрограммы-9 составляет всего – 39 970,70 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2015 год- 1 627,90 тыс. руб.2016 год- 9 811,30 тыс. руб.2017 год- 3 332,80 тыс. руб.2018 год- 6 147,70 тыс. руб. 2019 год- 9 713,70 тыс. руб.2020 год- 4 204,00 тыс. руб.2021 год- 5 133,30 тыс. руб.Местный бюджет муниципального образования – Моздокский район, всего 2015 год- 1 627,90 тыс. руб.2016 год- 9 811,30 тыс. руб.2017 год- 3 332,80 тыс. руб.2018 год- 6 147,70 тыс. руб. 2019 год- 9 713,70 тыс. руб.2020 год- 4 204,00 тыс. руб.2021 год- 5 133,30 тыс. руб.Объемы финансирования Подпрограммы -9 подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания и бюджета муниципального образования - Моздокский район. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-9 | 1. Количество систем АПС, прошедших профобслуживание и модернизацию, в 2021 году составит 69 шт.
2. Количество систем наружного и внутреннего пожаротушения, прошедших профобслуживание, за время реализации Программы составит 37 шт.
 |

**2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 9, её текущее состояние и описание основных проблем.**

Под пожарной безопасностью понимают состояние объекта, при котором путем выполнения правовых норм, противопожарных и инженерно-технических мероприятий исключается или снижается вероятность возникновения и развития пожара, воздействия на людей опасных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей.

Безопасность образовательных учреждений – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Анализ состояния противопожарной безопасности образовательных учреждений в Моздокском районе показывает, что соответствие противопожарного состояния образовательных учреждений правилам противопожарной безопасности расценивается в целом как удовлетворительное. Критериями указанной оценки являются: достаточный уровень оснащённости первичными средствами пожаротушения, обученность персонала противопожарному минимуму, проведение инструктажей по ППБ, ведение соответствующей документации, реализация регламентных противопожарных мероприятий, наличие автоматической пожарной сигнализации с системой оповещения людей о пожаре.

В учреждениях проводятся тренировки по эвакуации, организовано обучение противопожарной безопасности школьников.

Наряду с вышесказанным следует отметить, что:

- в 50% образовательных учреждений требуется замена напольного покрытия на путях эвакуации в помещениях смассовым пребываниям людей на сертифицированный линолеум, соответствующий показателям дымности и горючести;

- для поддержания надлежащего противопожарного состояния зданий образовательных учреждений требуется проведение периодических регламентных работ: замер сопротивления изоляции электропроводки, обработка сгораемых конструкций чердачных помещений;

- имеет место существенный моральный и физический износ пожарно-технического оборудования. Постоянно актуальным является вопрос о приобретении и техническом обслуживании противопожарного оборудования (рукава, приборы АПС и др.).

В муниципальных общеобразовательных организациях сложилась система проведения тренировок и практических занятий по эвакуации обучающихся и персонала в случае пожара с участием специалистов органов государственного пожарного надзора и МЧС. Пропаганда знаний безопасной жизнедеятельности среди обучающихся проводится в процессе воспитательных мероприятий и на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение руководителей муниципальных образовательных учреждений и проверка знаний по вопросам пожарной безопасности проводится по типовым программам в специальных центрах.

Наиболее проблемными остаются вопросы, связанные с выполнением противопожарных мероприятий, реализация которых требует значительных финансовых средств.

**3. Цели и задачи Подпрограммы-9.**

**Цели:**

1. Обеспечение бесперебойной работы систем жизнеобеспечения в образовательных организациях.

2. Создание безопасных условий для воспитанников и работников образовательных организаций;

3. Повышение среди сотрудников образовательных организаций уровня знаний о действиях на случай возникновения пожароопасной ситуации.

**Задачи:**

1. Проведение мероприятий в области противопожарной безопасности образовательного учреждения.

2. Обучение правилам противопожарной безопасности воспитанников и работников образовательных организаций.

3. повышение уровня противопожарной безопасности.

4. Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и работников образовательных организаций.

5. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на выполнение противопожарных мероприятий.

**4. Сроки и этапы реализации мероприятий Подпрограммы-9.**

Мероприятия Подпрограммы -9 будут реализованы в 2015-2021 годах.

Этапы реализации Подпрограммы -9 не предусмотрены.

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-9.**

Реализация мероприятий Подпрограммы- 9 позволит достичь следующих результатов:

1. Количество систем АПС, прошедших профобслуживание и модернизацию, в 2021 году составит 69 шт. (100%).
2. Количество систем наружного и внутреннего пожаротушения, прошедших профобслуживание, за время реализации Программы составит 37 шт.
3. **Риски реализации Подпрограммы- 9 и меры управления рисками.**

Реализация Подпрограммы-9 зависит от ряда рисков, которые могут в значительной степени оказать влияние на значение показателей (индикаторов) ее результативности и в целом на достижение результатов Подпрограммы -9. К ним следует отнести финансовые, временные и управленческие риски.

**Финансовые риски:** наиболее значимым риском является недостаток финансирования Подпрограммы-9,причины возникновения которого, в большей степени, определяются внешними факторами: недополучение доходов муниципального бюджета, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) Подпрограммы-9. Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования Подпрограммы-9, осуществляется при помощи следующих мер:

- рациональное использование имеющихся средств;

- корректировка Подпрограммы-9 в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями Подпрограммы-9.

**Временные риски**: основным фактором для возникновения данного риска является отставание от сроков реализации мероприятий Подпрограммы-9. Последствия возникновения данного риска преодолеваются путём мониторинга реализации Подпрограммы-9, который ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации Подпрограммы-9 от запланированного уровня.

**Управленческие риски**: данные риски связаны с неэффективным управлением процессом реализации Подпрограммы-9 и несогласованностью действий ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -9. Минимизация отрицательных последствий названного риска возможна за счет:

- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -9;

- проведения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы -9;

- выявления узких мест и источников риска, глубокой оценки имеющихся возможностей;

- использование новых методов (форм) управления.

**7. Показатели (индикаторы) Подпрограммы-9.**

Перечень и сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы-9 с расшифровкой плановых значений по годам её реализации приведены в приложении №1 к Подпрограмме-9.

**8. Основные мероприятия Подпрограммы-9.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы-9 с указанием сроков их реализации указаны в приложении №2 к Подпрограмме-9

**9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы-9.**

Информация по ресурсному обеспечению реализации Подпрограммы-9 приведена в приложении №3 к Муниципальной программе.

*Приложение №1*

*к Подпрограмме-9*

**Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы-9**

|  |
| --- |
| Наименование Подпрограммы-9 «Мероприятия по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях» |
| Цели:1. Обеспечение бесперебойной работы систем жизнеобеспечения в образовательных организациях.2. Создание безопасных условий для воспитанников и работников образовательных организаций;3. Повышение среди сотрудников образовательных организаций уровня знаний о действиях на случай возникновения пожароопасной ситуации. |
| Задачи:1. Проведение мероприятий в области противопожарной безопасности образовательного учреждения.2. Обучение правилам противопожарной безопасности воспитанников и работников образовательных организаций.3. повышение уровня противопожарной безопасности.4. Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и работников образовательных организаций.5. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на выполнение противопожарных мероприятий. |
| №п/п | Наименование Показателя (целевой индикатор) | Ед. изм. | Значение целевого индикатора Программы | Исходные показателибазового 2014 года |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Количество систем АПС, прошедших профобслуживание и модернизацию. | шт | 29 | 0 | 0 | 40 | 50 | 69 | 69 | 3 |
| 2 | Количество систем наружного и внутреннего пожаротушения, прошедших профобслуживание. | шт | 3 | 0 | 0 | 10 | 10 | 7 | 7 | 2 |

*Приложение №2*

*к Подпрограмме-9*

**Перечень основных мероприятий Подпрограммы-9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования | Планируемые объемы финансирования (тыс.руб.) |
| 2 015 | 2 016 | 2 017 | 2 018 | 2 019 | 2 020 | 2 021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | **"Мероприятия по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях"** | **ВСЕГО** |  |  | **1 627,9** | **9 811,3** | **3 332,8** | **6 147,7** | **9 713,7** | **4 204,0** | **5 133,3** |
| 1 | Обеспечение мероприятий по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях Моздокского района" | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 1 627,9 | 9 811,3 | 3 332,8 | 6 147,7 | 9 713,7 | 4 204,0 | 5 133,3 |
| 1.1. | Мероприятия на противопожарную безопасность в дошкольных учреждениях: Устройство, содержание и ремонт систем наружного и внутреннего пожаротушения, выполнение работ по противопожарной обработке деревянных конструкций и чердачных перекрытий, укомплектованность объектов первичными средствами пожаротушения, привидение путей эвакуации в соответствие с требованиями пожарного регламента, изготовление технической документации по пожарной безопасности, монтаж и модернизация систем АПС | Местный бюджет | 750,0 | 5 254,3 | 1 235,0 | 1 630,8 | 1 996,5 | 1 407,4 | 1 446,5 |
| 1.2. | Мероприятия на противопожарную безопасность в общеобразовательных учреждениях: Устройство, содержание и ремонт систем наружного и внутреннего пожаротушения, выполнение работ по противопожарной обработке деревянных конструкций и чердачных перекрытий, укомплектованность объектов первичными средствами пожаротушения, привидение путей эвакуации в соответствие с требованиями пожарного регламента, изготовление технической документации по пожарной безопасности, монтаж и модернизация систем АПС | Местный бюджет | 665,7 | 3 873,1 | 1 675,6 | 4 143,7 | 7 252,4 | 2 402,8 | 3 279,3 |
| 1.3. | Мероприятия на противопожарную безопасность в учреждениях дополнительного образования: Устройство, содержание и ремонт систем наружного и внутреннего пожаротушения, выполнение работ по противопожарной обработке деревянных конструкций и чердачных перекрытий, укомплектованность объектов первичными средствами пожаротушения, привидение путей эвакуации в соответствие с требованиями пожарного регламента, изготовление технической документации по пожарной безопасности, монтаж и модернизация систем АПС | Местный бюджет | 212,2 | 683,9 | 422,2 | 373,2 | 464,8 | 393,8 | 407,5 |

**Подпрограмма-10 «Обеспечение деятельности учреждений**

**дополнительного образования»**

**(далее по тексту – Подпрограмма -10)**

1. **Паспорт Подпрограммы-10**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственныйисполнитель Подпрограммы-10 | Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района |
| Участники Подпрограммы-10 | Муниципальные образовательные организации дополнительного образования Моздокского района |
| Цель Подпрограммы-10 | Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей. |
| ЗадачиПодпрограммы-10 | 1. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования в Моздокском районе.2. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования.3. Сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей.4. Совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогов.5. Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы-10 | 1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет.
2. Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет, в общей их численности.
3. Доля учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети Интернет.
 |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы-10 | Сроки реализации Подпрограммы-102015-2021 годыЭтапы реализации Подпрограммы-10 не предусмотрены. |
| Объем и источникифинансированияПодпрограммы-10 | Общий объем финансирования Подпрограммы-10 составляетвсего – 200 256,10 тыс. рублей,в т.ч. по годам:2015 год- 28 707,00 тыс. руб.2016 год- 28 383,30 тыс. руб.2017 год- 28912,30 тыс. руб.2018 год- 30086,40 тыс. руб.2019 год- 27178,30 тыс. руб.2020 год- 27265,60 тыс. руб.2021 год- 29723,20 тыс. руб.Местный бюджет муниципального образования – Моздокский район, всего 200 256,10 тыс. рублей,в т.ч. по годам:2015 год- 28 707,00 тыс. руб.2016 год- 28 383,30 тыс. руб.2017 год- 28912,30 тыс. руб.2018 год- 30086,40 тыс. руб.2019 год- 27178,30 тыс. руб.2020 год- 27265,60 тыс. руб.2021 год- 29723,20 тыс. руб.Объемы финансирования Подпрограммы-10 подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования - Моздокский район. |
| Ожидаемые  результаты реализации Подпрограммы-10 | 1.Увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет до 54%.2.Сохранение удельного веса численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет, в общей их численности на уровне 100%.3.Сохранение доли учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети Интернет на уровне 100%. |

**2. Общая характеристика состояния сферы реализации**

**подпрограммы-10, её текущее состояние и**

**описание основных проблем.**

В настоящее время система дополнительного образования общеразвивающей направленности в Моздокском районе представлена четырьмя учреждениями: Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДЮСШ «Дзюдо»; Муниципальное бюджетное учреждение «Центр детского творчества».

В учреждениях дополнительного образования работает 67 педагогов, из них 8 совместителей и 16 молодых специалистов, что составляет лишь 23% от общего числа педагогов, хотя целевой показатель на 2017 год составляет уже 31%. На сегодняшний день средняя заработная плата педагога дополнительного образования составляет 16 229 рублей в месяц, что всего лишь на 11% ниже средней заработной платы учителя в Моздокском районе.

С высшей и первой квалификационной категорией 46 (69%) педагогов.

Услугами дополнительного образования охвачено 8150 детей, что составляет 51% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, данная цифра также уступает нормативу на 10%.

В 77 объединениях (из них 45 объединений функционируют на базе школ и 32 на базе учреждений дополнительного образования) реализуются программы по 5 различным направлениям.

Самым востребованным направлением в районе является физкультурно-спортивное, в котором занимается 70% детей, получающих услуги дополнительного образования. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей ДЮСШ №1 является центром игровых видов спорта, а муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ №2 и ДЮСШ «Дзюдо»- это центры различных видов единоборств.

Главным показателем развития спортивного направления в районе служит строительство Муниципального автономного учреждения «Центр развития спорта Моздокского района», который в себя включает не только плавательный бассейн, но и 4 спортивных зала для различных видов спорта. Скоро он станет центром развития дополнительного образования, тем самым и увеличится охват детей услугами дополнительного образования.

Одной из главных задач, стоящих перед системой дополнительного образования, является выявление и развитие талантливых и одаренных детей. Особую роль в реализации данной задачи играют учреждения дополнительного образования научно – технической направленности.

В 2015 году в Моздокском районе с целью повышения качества услуг дополнительного образования была проведена реорганизация МБОУ ДОД СЮТ и МБОУ ДОД СЮН путем присоединения к Муниципальному бюджетному учреждению «Центр детского творчества». Сегодня научно – техническое творчество, которое является приоритетным направлением в развитии дополнительного образования, в Моздокском районе представлено 4 объединениями в Муниципальном бюджетном учреждени «Центр детского творчества» («Авиомоделирование», начальное компьютерное моделирование) и объединением «Робототехники» на базе МБОУ СОШ №3 г.Моздока. Охват обучающихся научными компетенциями составляет 61 человек. Рамки материально-технеической базы Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества» не позволяют в полном объеме реализовать развитие робототехники: пока еще нет подключения к сети интернет компьютерного класса, и программного обеспечения. Благодаря оказанию платных образовательных услуг и привлечению спонсоров удается частично пополнять материально – техническую базу, но этого все равно не достаточно.

Существует дефицит квалифицированных педагогических кадров инженерно–технической деятельности. А также проблема «старения» кадров и привлечения молодых педагогов в систему дополнительного образования, решением которой будет являться только тесное взаимодействие образовательных учреждений дополнительного образования с ВУЗАми, а также руководителям и педагогам необходимо обращать особое внимание на детей, имеющих способности технической направленности и ликвидировать нехватку данных кадров путем целевого обучения.

За 2016 – 2017 учебный год 2847 ребят поучаствовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня: 33% участников завоевали первые места, а 48% стали призерами.

Сегодня остаются актуальными в районе, как и во всей республике, проблемы нехватки педагогических кадров в полном объеме; отсутствия льготной пенсии по выслуге лет для педагогов дополнительного образования; слабая материально – техническая база учреждений, отсутствия стимулирующих выплат молодым педагогам, но консолидированным усилиямвозможно разрешать вышеперечисленные трудности и привлекать в систему дополнительного образования все большее количество детей подросткового возраста, в том числе с ОВЗ, что позволит уменьшить риски появления девиантных элементов среди категории несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет.

**3. Цель, задачи Подпрограммы-10.**

**Целью** Подпрограммы-10 является модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей.

**Задачи**:

1.Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования в Моздокском районе.

2.Повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования.

3.Сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей.

4.Совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогов.

5.Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.

**4. Сроки реализации Подпрограммы-10.**

Подпрограмма- 10 будет реализована в 2015-2021 годы.

Этапы реализации Подпрограммы-10 не предусмотрены.

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-10.**

В целом реализация Подпрограммы -10 приведёт к:

1. Увеличению доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет до 54%.

2. Сохранению удельного веса численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет, в общей их численности на уровне 100%.

3. Сохранению доли учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети Интернет на уровне 100%.

**6. Риски реализации Подпрограммы -10 и меры управления рисками.**

Реализация Подпрограммы-10 зависит от ряда рисков, которые могут в значительной степени оказать влияние на значение показателей (индикаторов) ее результативности и в целом на достижение результатов Подпрограммы -10. К ним следует отнести финансовые, временные и управленческие риски.

**Финансовые риски:** наиболее значимым риском является недостаток финансирования Подпрограммы-10,причины возникновения которого, в большей степени, определяются внешними факторами: недополучение доходов муниципального бюджета, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений индикаторов (показателей) Подпрограммы-10. Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования Подпрограммы-10, осуществляется при помощи следующих мер:

- рациональное использование имеющихся средств;

- корректировка Подпрограммы-10 в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями Подпрограммы -10.

**Временные риски**: основным фактором для возникновения данного риска является отставание от сроков реализации мероприятий Подпрограммы-10. Последствия возникновения данного риска преодолеваются путём мониторинга реализации Подпрограммы-10, который ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации Подпрограммы -10 от запланированного уровня.

**Управленческие риски**: данные риски связаны с неэффективным управлением процессом реализации Подпрограммы-10 и несогласованностью действий ответственного исполнителя и участников Подпрограммы -10. Минимизация отрицательных последствий названного риска возможна за счет:

- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя и участников Подпрограммы-10;

- проведения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы-10;

- выявления узких мест и источников риска, глубокой оценки имеющихся возможностей;

- использование новых методов (форм) управления.

**7. Показатели (индикаторы) Подпрограммы-10.**

Перечень и сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы-10 с расшифровкой плановых значений по годам её реализации приведены в приложении №1 к Подпрограмме-10.

**8. Основные мероприятия Подпрограммы-10.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы-10 с указанием сроков их реализации указаны в приложении №2 к Подпрограмме-10.

**9.Ресурсное обеспечение Подпрограммы-10.**

Информация по ресурсному обеспечению реализации Подпрограммы-10 приведена в приложении №3 к Муниципальной программе.

*Приложение №1*

*к Подпрограмме-10*

**Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы-10**

|  |
| --- |
| Наименование Подпрограммы-10 «Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования» |
| Цель:Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей |
| Задачи:1. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования в Моздокском районе.2. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования.3. Сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей.4. Совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогов.5. Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей. |
| №п/п | Наименование Показателя(целевой индикатор) | Ед. изм. | Значение целевого индикатора Программы | 2014 год |
| 2015год | 2016год | 2017год | 2018год | 2019год | 2020год | 2021год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет. | %. | 50 | 51 | 51 | 52 | 53 | 54 | 54 | 44 |
| 2 | Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет, в общей их численности. | %. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети Интернет. | % | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 |

*Приложение №2*

*к Подпрограмме-10*

**Перечень основных мероприятий Подпрограммы-10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования | Планируемые объемы финансирования (тыс.руб.) |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Подпрограмма 10** | **"Развитие системы дополнительного образования"**  | **ВСЕГО** |  |  | **28 707,0** | **28 383,3** | **28 912,3** | **30 086,4** | **27 178,3** | **27 265,6** | **29 723,2** |
| 1 | Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования | Управление образования АМС Моздокского района РСО-Алания | 2015-2021г.г. | ИТОГО | 28 707,0 | 28 383,3 | 28 912,3 | 30 086,4 | 27 178,3 | 27 265,6 | 29 723,2 |
| 1.1. | Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования: Заработная плата и начисления на оплату труда младшего обслуживающего персонала, услуги связи, оплата командировочных, коммунальные услуги, затраты на содержание имущества, прочие услуги, прочие расходы, приобретение ОС и МЗ для обеспечения, содержания и ремонта оборудования, аттестация рабочих мест, медицинский осмотр сотрудников |  Местный бюджет | 28 707,0 | 28 383,3 | 28 912,3 | 30 086,4 | 27 178,3 | 27 265,6 | 29 723,2 |